

Brasília, 02 de julho de 2026.

COMUNICADO 02

A Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos – **Finatec**, inscrita no CNPJ sob o nº 37.116.704/0001-34, a partir do Resultado das Etapas 1 e 2 e consoante o item 8 do **Edital de Celetista nº 028/2026**, para atuação no âmbito do Projeto “Programa Permanente de Extensão UnB Idiomas”, **CONVOCA PARA A REALIZAÇÃO DA ETAPA 3 – PROVA DIDÁTICA** o(s) candidato(s), conforme a tabela abaixo:

Nome Candidato	Data	Horário	Link
ADRIANE SOUZA VIANA	03/07	10h	https://teams.microsoft.com/meet/240859085938705?p=lRuCSZ5RE11cEbCgpf
HELENA APARECIDA AMORI AUGUSTO	03/07	10h30	https://teams.microsoft.com/meet/240859085938705?p=lRuCSZ5RE11cEbCgpf
ISABELA MARIA GONÇALVES DOS SANTOS	03/07	11h	https://teams.microsoft.com/meet/240859085938705?p=lRuCSZ5RE11cEbCgpf
MARIA DO SOCORRO CECIM COELHO	03/07	11h30	https://teams.microsoft.com/meet/240859085938705?p=lRuCSZ5RE11cEbCgpf
RENATA SANTOS	03/07	12h	https://teams.microsoft.com/meet/240859085938705?p=lRuCSZ5RE11cEbCgpf

OBS.: O candidato (a), deverá acessar a plataforma **Teams**, no link acima para a realização da Etapa 3 – Entrevista. Caso utilize notebook, certifique-se de que esteja com suficiente carga de bateria e com câmera em funcionamento. Se necessário, instale previamente um dispositivo de “webcam”/câmera.

Orientações para a prova didática

O(a) candidato(a) deverá elaborar um Plano de Aula e ministrar uma miniaula (10 minutos), com base em um dos três temas abaixo, considerando um contexto de ensino de Italiano como Língua Estrangeira para aprendizes de nível A2 ou B1. O candidato deve escolher somente um dos três temas apresentados a seguir. Também será possível escolher o nível, que deverá ser indicado no plano de aula. Em razão do tempo disponível, não se espera que o(a) candidato(a) simule uma aula completa. Recomenda-se que a apresentação se concentre em uma única atividade didática, desenvolvida do início ao fim,

evidenciando seus objetivos, procedimentos metodológicos e formas de condução da aprendizagem.

O Plano de Aula e a miniaula deverão demonstrar:

- Coerência entre objetivos de aprendizagem, procedimentos metodológicos e a atividade;
- Adequação do conteúdo, dos materiais e da linguagem ao nível A2 ou B1;
- Domínio do tema e do ponto gramatical correspondente;
- Capacidade de promover a participação ativa dos(as) estudantes;
- Uso pertinente de recursos e/ou ferramentas digitais que contribuam para a aprendizagem e o engajamento, quando aplicável.

Temas para a prova didática:

Tema 1

O professor candidato deverá apresentar uma aula sobre os principais usos da expressão *ci* em italiano, mostrando como reconhecê-la em diferentes contextos. A exposição deve distinguir seus valores como pronome pessoal, pronome reflexivo e outras aceções possíveis, como em *c'è*, *ci sono*, *volerci*, *metterci* e *pensarci*. Espera-se uma explicação clara, progressiva e contextualizada, com exemplos que ajudem o aluno a compreender seus valores semânticos e gramaticais.

Tema 2

O professor candidato deverá apresentar uma aula sobre o uso do imperativo no singular em italiano, distinguindo as formas de tratamento informal e formal, especialmente com *tu* e *Lei*. A exposição deve abordar de maneira didática, para estudantes de nível Básico, a formação do imperativo afirmativo e negativo, com verbos regulares e alguns verbos irregulares frequentes, como *essere*, *avere*, *andare*, *fare* e *dire*. A combinação do imperativo com pronomes é facultativa ao candidato em sua aula expositiva. Espera-se uma explicação clara, progressiva e contextualizada, com exemplos de ordens, conselhos, instruções e pedidos.

Tema 3

O professor candidato deverá apresentar uma aula sobre o período ipotético em italiano, explicando sua estrutura e suas principais variações para o nível intermediário. A exposição deve abordar o período hipotético da realidade, da possibilidade, destacando a relação entre a oração introduzida por *se* e a oração principal. Espera-se que o candidato trabalhe a combinação entre tempos e modos verbais, como indicativo, congiuntivo e condizionale, com exemplos claros, contextualizados e adequados ao nível dos estudantes.

Comissão de Seleção
FINATEC