

EDITAL DE BOLSISTA Nº 014/2026

A **Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos - FINATEC**, pessoa jurídica de direito privado, sem fins lucrativos, torna público que se encontram abertas as inscrições para o processo seletivo de BOLSISTAS para compor a equipe de pesquisa do PROJETO intitulado “*Pesquisa de Soluções Educacionais Inovadoras para a Modernização do Programa do FNDE Formação pela Escola: Chegando Junto*”. conforme condições e especificações previstas no presente Edital.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1. O presente Edital visa selecionar bolsistas de diversas áreas de formação vinculados à Universidade de Brasília ou à outra Instituição de Ensino Superior ou Instituição Científica e Tecnológica – ICT, para compor a equipe de pesquisa do PROJETO, na seguinte modalidade:

1.1.1. Bolsa de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), nos termos da Resolução CAD 003/2018, para graduados em Direito, Administração, Economia, Arquitetura, Engenharia, Ciência da Computação, Engenharia da Computação, Medicina ou Pedagogia.

1.1.2. Em observância ao § 3º do art. 6º do Decreto nº 7.423/2010 e ao § 2º do art. 9º da Resolução CONSUNI nº 005/2018, a composição da equipe do projeto deverá assegurar que, no mínimo, dois terços dos bolsistas selecionados possuam vínculo formal com a Universidade de Brasília – UnB.

1.1.3. O vínculo com a UnB deverá ser informado no ato da inscrição e comprovado documentalmente pelo candidato, na forma prevista neste Edital.

1.1.4. A classificação dos candidatos observará os critérios de seleção e mérito estabelecidos neste Edital, sem prejuízo da necessidade de adequação da composição final da equipe à proporção mínima legal de vinculados à UnB.

1.1.5. Para fins de transparência, os atos de homologação das inscrições, resultados e convocações poderão indicar a situação do candidato quanto ao vínculo com a UnB, exclusivamente para atendimento da legislação aplicável

1.1.2. A comprovação da vinculação formal exigida no item 1.1 poderá ser feita até a data da assinatura do Termo de Concessão de Bolsa de Pesquisa e Inovação Tecnológica.

1.2. O PROJETO tem por objetivo propor soluções pedagógicas mediadas por tecnologias para o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), voltadas à inovação e ao aprimoramento das ações educacionais e formativas da autarquia, contribuindo para o fortalecimento da gestão, da formação e da execução das políticas educacionais financiadas pelo Fundo, ampliando o alcance, o engajamento e a

efetividade de seu programa Formação pela Escola: Chegando Junto em todo o território nacional.

1.3. A atuação é restrita aos itens financiáveis do projeto, nos termos do TED 9722 UnB-FNDE.

1.4. O pesquisador selecionado receberá auxílio financeiro na modalidade de “Bolsa de Pesquisa e Estímulo à Inovação”, de acordo com o valor constante no Item 4.1 deste Edital.

1.5. O presente Processo Seletivo observará aos princípios da impessoalidade, da moralidade, da publicidade e da transparência, em atenção às condições estabelecidas neste Edital.

1.6. A inscrição do candidato neste Processo Seletivo implica no conhecimento e na aceitação tácita das condições estabelecidas neste Edital, das quais o candidato não poderá alegar desconhecimento.

2. NÚMERO DE VAGAS DISPONÍVEIS:

2.1. Bolsas de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), Apoio Técnico à PD&I, Apoio Operacional à PD&I, conforme a modalidade e quantidade de vagas abaixo, mais cadastro reserva:

| PERFIL/MODALIDADE | NÚMERO DE VAGAS | ÁREAS DE FORMAÇÃO: |
|--------------------------|-----------------|---|
| 1 - Pesquisador PD&I | 02 + CR | Pedagogia, psicologia ou outras licenciaturas. |
| 2 - Pesquisador PD&I | 01 + CR | Pedagogia, Design Instrucional, Comunicação, Tecnologias Educacionais, Licenciaturas ou áreas afins. |
| 3 - Pesquisador PD&I | 01 + CR | Pedagogia, Educação Especial/Inclusiva, Design, Tecnologia da Informação, Comunicação ou áreas afins. |
| 4 - Pesquisador PD&I | 01 + CR | Pedagogia, Educação, Psicologia, Economia, administração, Estatística, Políticas Públicas ou áreas afins. |
| 5 - Pesquisador PD&I | 01 | Tecnologia da Informação |
| 6 - Pesquisador PD&I | 02 + CR | Pedagogia, Psicologia ou outras licenciaturas |
| 7 - Pesquisador PD&I - | 02 + CR | Pedagogia, Design Instrucional, Comunicação, Tecnologias Educacionais, Licenciaturas ou áreas afins. |
| 8 – Apoio Técnico à PD&I | 02 + CR | Tecnologia da Informação |
| 9 – Apoio Técnico à PD&I | 01 + CR | Tecnologia da Informação ou áreas |

| | | |
|--------------------------------------|---------|--|
| | | afins. |
| 10 – Apoio Técnico à PD&I | 01 + CR | Administração, Gestão Pública, Pedagogia, Secretariado, Ciências Sociais ou áreas afins. |
| 11 - Apoio Técnico à PD&I | 01 + CR | Design, Animação, Comunicação, Produção Audiovisual, Artes Visuais ou áreas afins. |
| 12 - Apoio Técnico à PD&I | 01 + CR | Letras-Libras, Tradução e Interpretação em Libras, Pedagogia ou áreas afins. |
| 13 - Apoio Técnico à PD&I | 01 + CR | Estatística, Matemática, Ciência de Dados, Economia, Engenharia, Administração ou áreas afins. |
| 14 - Apoio Técnico à PD&I | 01 + CR | Tecnologia da Informação, Web Design, Comunicação Visual ou áreas afins. |
| 15 - Pesquisador PD&I | 01 + CR | Tecnologia da Informação |
| 16 - Pesquisador PD&I | 01 + CR | Tecnologia da Informação ou áreas afins |
| 17 - Pesquisador PD&I | 01 + CR | Tecnologia da Informação, Educação ou áreas afins. |
| 18 – Apoio Operacional à PD&I | 01 + CR | Tecnologia da Informação, Educação ou áreas afins. |
| 19 – Apoio Operacional à PD&I | 02 + CR | Pedagogia ou outras licenciaturas |

3. PERÍODO DE EXECUÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA:

3.1. Bolsas de Pesquisa, Desenvolvimento e Inovação (PD&I), Apoio Técnico à PD&I, Apoio Operacional à PD&I, pelo período de 06 (seis) meses, com previsão de vigência das atividades de maio de 2026 a outubro de 2026, podendo ser prorrogada em caso de necessidade e/ou interesse do PROJETO, ficando a prorrogação limitada ao período de sua vigência.

3.2. Os prazos serão contados a partir da data de assinatura do Termo de Concessão de Bolsa de Pesquisa e Estímulo a Inovação.

3.3. DO LOCAL DAS ATIVIDADES: O bolsista selecionado desempenhará suas atividades inerentes ao **projeto na Universidade de Brasília, em Brasília/DF** no modelo híbrido (presencial e remoto) conforme orientação e da necessidade do coordenador do projeto.

4. DO AUXÍLIO FINANCEIRO AO PESQUISADOR:

4.1. Para desenvolver as atividades do PROJETO, o pesquisador selecionado receberá uma Bolsa de Pesquisa e Inovação Tecnológica com o seguinte valor:

| MODALIDADE | VALOR DA BOLSA |
|--------------------------------------|--|
| 1 - Pesquisador PD&I | R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) |
| 2 - Pesquisador PD&I | R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) |
| 3 - Pesquisador PD&I | R\$ 6.000,00 (seis mil reais) |
| 4 - Pesquisador PD&I | R\$ 5.000,00 (cinco mil reais) |
| 5 - Pesquisador PD&I | R\$ 5.500,00 (cinco mil e quinhentos reais) |
| 6 - Pesquisador PD&I | R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) |
| 7 - Pesquisador PD&I | R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) |
| 8 - Apoio Técnico à PD&I | R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) |
| 9 - Apoio Técnico à PD&I | R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) |
| 10 - Apoio Técnico à PD&I | R\$ 3.000,00 (três mil reais) |
| 11 - Apoio Técnico à PD&I | R\$ 3.000,00 (três mil reais) |
| 12 - Apoio Técnico à PD&I | R\$ 3.000,00 (três mil reais) |
| 13 - Apoio Técnico à PD&I | R\$ 3.000,00 (três mil reais) |
| 14 - Apoio Técnico à PD&I | R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) |
| 15 - Pesquisador PD&I | R\$ 4.500,00 (quatro mil e quinhentos reais) |
| 16 - Pesquisador PD&I | R\$ 4.000,00 (quatro mil reais) |
| 17 - Pesquisador PD&I | R\$ 3.000,00 (três mil reais) |
| 18 - Apoio Operacional à PD&I | R\$ 1.500,00 (um mil e quinhentos reais) |
| 19 - Apoio Operacional à PD&I | R\$ 1.500,00 (um mil e quinhentos reais) |

4.2. O DO AUXÍLIO FINANCEIRO AO PESQUISADOR: O valor será depositado em conta corrente bancária de titularidade do BOLSISTA.

5. DAS ATRIBUIÇÕES

5.1. Da atividade a ser desenvolvida pelo bolsista:

5.1.1. O bolsista a ser contratado deverá realizar as seguintes atividades:

| 1 - Pesquisador PD&I |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Supervisionar, orientar e acompanhar as atividades desenvolvidas pelos Analistas Pedagógicos, assegurando alinhamento metodológico e qualidade técnica das entregas; • Coordenar o processo de mapeamento pedagógico e curricular, garantindo consistência na aplicação de instrumentos, critérios de análise e sistematização das informações; • Validar análises pedagógicas e diagnósticos produzidos pela equipe, assegurando coerência entre objetivos, conteúdos, metodologias e avaliações; • Conduzir a consolidação dos diagnósticos pedagógicos, articulando dados qualitativos e quantitativos para subsidiar a tomada de decisão; • Orientar a proposição do modelo pedagógico do programa, assegurando articulação entre mapeamento, diretrizes pedagógicas e soluções propostas; • Acompanhar e validar a estruturação das trilhas de aprendizagem |

modulares, considerando progressão formativa, organização por competências e integração entre cursos;

- Supervisionar a definição de estratégias de certificação progressiva, garantindo coerência com os percursos formativos e objetivos do programa;
- Articular com a coordenação do projeto e com o FNDE, participando de reuniões estratégicas, momentos de validação e processos decisórios;
- Coordenar e/ou conduzir atividades de escuta qualificada junto ao órgão parceiro, contribuindo para a identificação de demandas, desafios e oportunidades de aprimoramento;
- Garantir a qualidade pedagógica da organização dos cursos no AVA, orientando a equipe quanto à usabilidade, arquitetura da informação e experiência do usuário;
- Apoiar a definição de diretrizes e padrões pedagógicos, promovendo alinhamento entre os diferentes produtos e frentes do projeto;
- Participar de reuniões de planejamento, monitoramento e validação, em formato presencial e/ou on-line;
- Atuar de forma colaborativa com a equipe multidisciplinar, contribuindo para a consolidação do modelo pedagógico do programa.

Quantidade de horas: 25 horas semanais

2 - Pesquisador PD&I

- Supervisionar, orientar e acompanhar a atuação dos Designers Instrucionais, assegurando qualidade técnica, coerência pedagógica e padronização das entregas;
- Coordenar a implementação das diretrizes pedagógicas no design dos cursos, garantindo alinhamento entre diagnóstico, modelo pedagógico e soluções educacionais;
- Validar a estruturação das trilhas de aprendizagem modulares, assegurando progressão formativa, organização por competências e integração entre cursos;
- Supervisionar o desenho das experiências de aprendizagem (LxD), garantindo clareza, engajamento, acessibilidade e adequação ao público-alvo;
- Orientar a organização pedagógica dos cursos no AVA, com foco em arquitetura da informação, usabilidade e experiência do usuário;
- Validar roteiros instrucionais, materiais e estratégias didáticas, assegurando alinhamento com os objetivos de aprendizagem e com o modelo pedagógico do programa;
- Acompanhar e orientar a construção de atividades e instrumentos de avaliação, garantindo coerência com competências e trilhas formativas;
- Articular com a equipe de analistas pedagógicos e supervisão pedagógica, promovendo integração entre análise, diagnóstico e desenvolvimento das soluções educacionais;
- Participar de reuniões estratégicas e de validação com a coordenação do projeto e com o FNDE, em formato presencial e/ou on-line;
- Apoiar a definição de padrões e diretrizes de design instrucional, promovendo consistência entre os diferentes cursos e produtos educacionais;
- Atuar de forma colaborativa com equipe multidisciplinar, contribuindo para a consolidação do modelo pedagógico do programa.

Quantidade de horas: 25 horas semanais

3 - Pesquisador PD&I

- Elaborar e implementar diretrizes de acessibilidade educacional e digital, aplicáveis aos cursos e ao AVA;
- Analisar a acessibilidade dos cursos e conteúdos educacionais, incluindo materiais textuais, audiovisuais e interativos;
- Avaliar o AVA quanto à acessibilidade, considerando navegação, usabilidade, arquitetura da informação e compatibilidade com tecnologias assistivas;
- Orientar a equipe pedagógica e de design instrucional na produção de conteúdos acessíveis;
- Acompanhar a adequação de materiais educacionais, garantindo conformidade com boas práticas de acessibilidade;
- Propor melhorias para promover inclusão e equidade no acesso às ações formativas;
- Apoiar a definição de padrões e checklists de acessibilidade, a serem utilizados na produção e validação dos cursos;
- Participar de reuniões de alinhamento e validação, em formato presencial e/ou on-line;
- Atuar de forma colaborativa com equipe multidisciplinar, contribuindo para a consolidação de um modelo pedagógico inclusivo.

Quantidade de horas: 20 horas semanais

4 - Pesquisador PD&I

- Desenvolver instrumentos de avaliação de reação, contemplando aspectos como satisfação, relevância, aplicabilidade e experiência do usuário;
- Elaborar indicadores de qualidade educacional, alinhados aos objetivos dos cursos e ao modelo pedagógico do programa;
- Apoiar a definição de estratégias de avaliação da aprendizagem e da experiência formativa;
- Analisar dados qualitativos provenientes de avaliações e escutas, identificando padrões, percepções e oportunidades de melhoria;
- Sistematizar resultados de avaliação, produzindo relatórios analíticos e recomendações pedagógicas;
- Articular os processos avaliativos com o desenho pedagógico e as trilhas de aprendizagem;
- Colaborar com a equipe na construção de instrumentos integrados ao AVA;
- Participar de reuniões de alinhamento e validação, em formato presencial e/ou on-line;
- Atuar de forma colaborativa com equipe multidisciplinar, especialmente com o analista estatístico e equipe pedagógica.

Quantidade de horas: 20 horas semanais

5 - Pesquisador PD&I

- Liderar tecnicamente o projeto da plataforma virtual;
- Realizar o planejamento e gestão das atividades da equipe;
- Traduzir demandas estratégicas (educacionais e institucionais) em soluções tecnológicas;
- Garantir integração entre equipes multidisciplinares;
- Assegurar conformidade com padrões:
 - acessibilidade (WCAG)
 - segurança (LGPD)

- interoperabilidade
- Gerenciar riscos, prazos e qualidade das entregas.
- Participar de reuniões de alinhamento e acompanhamento, em formato presencial e/ou on-line;

Quantidade de horas: 20 horas semanais

6 - Pesquisador PD&I

- Realizar o mapeamento pedagógico e curricular dos cursos e ações formativas do FPE, incluindo levantamento, sistematização e análise das estruturas existentes;
- Analisar a coerência pedagógica dos cursos, considerando a articulação entre objetivos de aprendizagem, conteúdos, estratégias metodológicas e processos avaliativos;
- Avaliar a organização dos cursos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com foco em usabilidade, arquitetura da informação e experiência do usuário (LxD);
- Identificar lacunas, redundâncias e oportunidades de melhoria nas ações formativas, com base em análise técnica e evidências coletadas;
- Realizar e/ou apoiar atividades de escuta qualificada junto ao órgão parceiro (FNDE), incluindo reuniões, oficinas e interlocução com equipes técnicas, visando à compreensão de demandas, desafios e potencialidades do programa;
- Sistematizar e analisar dados e informações qualitativas e quantitativas, subsidiando a construção de diagnósticos pedagógicos do programa;
- Elaborar relatórios técnicos e diagnósticos consolidados, com recomendações estruturadas para o aprimoramento das ações formativas;
- Propor diretrizes para o modelo pedagógico do programa, com base nos resultados do mapeamento e nas evidências produzidas;
- Atuar na estruturação de trilhas de aprendizagem modulares, considerando progressão formativa, organização por competências e integração entre cursos;
- Contribuir para a definição de estratégias de certificação progressiva, articuladas às trilhas de aprendizagem e aos percursos formativos dos participantes;
- Participar de reuniões de alinhamento, planejamento e validação, em formato presencial e/ou on-line, junto à equipe do projeto e ao FNDE;
- Atuar de forma colaborativa com equipe multidisciplinar, contribuindo para o desenvolvimento e consolidação do modelo pedagógico do programa.

Quantidade de horas: 25 horas semanais

7 - Pesquisador PD&I

- Atuar na organização pedagógica dos cursos e ações formativas, a partir dos resultados do mapeamento e das diretrizes definidas pela equipe;
- Estruturar trilhas de aprendizagem modulares, organizando conteúdos, sequências formativas, progressão e integração entre cursos;
- Desenhar experiências de aprendizagem (LxD), considerando engajamento, clareza, usabilidade e adequação ao público-alvo;
- Apoiar a definição de estratégias pedagógicas, incluindo metodologias ativas, recursos educacionais e formas de mediação da aprendizagem;
- Elaborar e revisar roteiros instrucionais, orientando a produção de conteúdos educacionais (textos, vídeos, atividades e avaliações);
- Organizar conteúdos no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), com foco

- em arquitetura da informação, navegação e experiência do usuário;
- Apoiar a construção de instrumentos de avaliação da aprendizagem, garantindo alinhamento com objetivos e competências;
 - Colaborar na definição de estratégias de certificação progressiva, articuladas às trilhas de aprendizagem;
 - Participar de reuniões de alinhamento e validação, em formato presencial e/ou on-line, junto à equipe do projeto;
 - Atuar de forma colaborativa com analistas pedagógicos, supervisão e equipe multidisciplinar, contribuindo para a consolidação do modelo pedagógico do programa.

Quantidade de horas: 25 horas semanais

8 - Apoio Técnico à PD&I

- Desenvolver e realizar customizações de funcionalidades na plataforma Moodle;
- Projetar e implementar plugins e extensões;
- Realizar integrações com sistemas externos;
- Administrar, manipular e otimizar bancos de dados;
- Assegurar a qualidade do software por meio de boas práticas e testes;
- Atuar em todas as etapas do ciclo de desenvolvimento de software;
- Aplicar práticas de segurança da informação e acessibilidade;
- Utilizar e promover práticas de DevOps;
- Apoiar a manutenção contínua e a evolução da plataforma virtual;
- Implementar e utilizar soluções baseadas em Inteligência Artificial generativa;
- Participar de reuniões de alinhamento e acompanhamento, em formato presencial e/ou on-line.

Quantidade de horas: 20 horas semanais

9 - Apoio Técnico à PD&I

- Realizar o levantamento e a análise de requisitos;
- Conduzir reuniões e entrevistas com stakeholders (gestores, equipe pedagógica, TI e usuários finais);
- Identificar necessidades técnicas, pedagógicas e de acessibilidade;
- Modelar processos e fluxos de navegação da plataforma;
- Definir e detalhar as funcionalidades do ambiente virtual;
- Prototipar funcionalidades e módulos da plataforma;
- Assegurar a conformidade com padrões e diretrizes;
- Acessibilidade (WCAG);
- Segurança e proteção de dados (LGPD);
- Interoperabilidade entre sistemas;
- Elaborar o plano de testes;
- Conduzir o processo de homologação das entregas;
- Documentar e garantir a rastreabilidade dos requisitos;
- Manter a documentação atualizada;
- Assegurar a rastreabilidade entre requisitos, desenvolvimento, testes e entrega.
- Participar de reuniões de alinhamento e acompanhamento, em formato

presencial e/ou on-line;

Quantidade de horas: 20 horas semanais

10 - Apoio Técnico à PD&I

- Apoiar a organização e sistematização de informações e documentos do projeto, contribuindo para o acompanhamento das atividades de pesquisa;
- Auxiliar no registro e acompanhamento das atividades desenvolvidas pelas equipes, incluindo consolidação de informações e controle de entregas;
- Apoiar a organização de reuniões, oficinas e encontros técnicos, incluindo registros, atas e sistematização de encaminhamentos;
- Colaborar na organização de bases de dados e informações do projeto, apoiando a sistematização de evidências e resultados;
- Auxiliar na elaboração e formatação de documentos técnicos, relatórios e instrumentos de acompanhamento;
- Apoiar o monitoramento das atividades do projeto, contribuindo para o fluxo de informações entre equipe, coordenação e parceiros institucionais;
- Participar de reuniões de alinhamento e acompanhamento, em formato presencial e/ou on-line;
- Atuar de forma colaborativa com a equipe multidisciplinar, apoiando as demandas operacionais vinculadas às atividades de pesquisa.

Quantidade de horas: 25 horas semanais

11 - Apoio Técnico à PD&I

- Desenvolver animações 2D para conteúdos educacionais, incluindo vídeos explicativos, vinhetas, motion graphics e objetos de aprendizagem;
- Traduzir roteiros pedagógicos em narrativas visuais, em articulação com designers instrucionais e equipe pedagógica;
- Criar elementos visuais animados, como personagens, cenários, ícones e infográficos;
- Apoiar a construção de narrativas educacionais audiovisuais, considerando clareza, engajamento e adequação ao público-alvo;
- Realizar edição e finalização de vídeos educacionais, incluindo inserção de trilhas, legendas e elementos gráficos;
- Adequar os materiais produzidos aos padrões de acessibilidade, quando aplicável (ex.: legendas, ritmo de leitura, contraste);
- Participar de reuniões de alinhamento e validação, em formato presencial e/ou on-line;
- Atuar de forma colaborativa com equipe multidisciplinar, especialmente designers instrucionais e equipe pedagógica.

Quantidade de horas: 20 horas semanais

12 - Apoio Técnico à PD&I

- Realizar a tradução e interpretação de conteúdos educacionais para Libras, especialmente em vídeos, aulas e objetos de aprendizagem;
- Atuar na produção de materiais audiovisuais acessíveis, em articulação com a equipe pedagógica, designers instrucionais e equipe de multimídia;
- Adaptar a linguagem dos conteúdos para Libras, considerando aspectos culturais e linguísticos da comunidade surda;
- Participar de gravações de vídeos educacionais, assegurando qualidade técnica e comunicativa da interpretação;
- Apoiar a equipe na definição de estratégias de acessibilidade em Libras, no contexto dos cursos e trilhas de aprendizagem;
- Revisar e validar materiais traduzidos para Libras, garantindo precisão e clareza da comunicação;
- Participar de reuniões de alinhamento e validação, em formato presencial e/ou on-line;
- Atuar de forma colaborativa com equipe multidisciplinar, especialmente com o analista de acessibilidade e equipe de produção audiovisual.

Quantidade de horas: 20 horas semanais

13 - Apoio Técnico à PD&I

- Realizar a coleta, organização e tratamento de bases de dados relacionadas às ações formativas do programa, assegurando consistência e qualidade das informações para fins de análise;
- Aplicar métodos estatísticos na análise de dados educacionais, produzindo evidências para subsidiar pesquisas, avaliações e processos de tomada de decisão;
- Apoiar a construção e validação de indicadores educacionais e métricas de qualidade, alinhados aos objetivos do projeto;
- Analisar dados provenientes de instrumentos de avaliação, questionários e registros do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA);
- Elaborar relatórios analíticos, dashboards e visualizações de dados, traduzindo resultados estatísticos em informações acessíveis para as equipes do projeto;
- Atuar de forma colaborativa com a equipe multidisciplinar, contribuindo para a integração das análises e a consolidação dos resultados da pesquisa

Quantidade de horas: 25 horas semanais

14 - Apoio Técnico à PD&I

- Desenvolver e aplicar identidade visual para cursos, trilhas de aprendizagem e materiais digitais do programa;
- Criar layouts e interfaces para o AVA, considerando organização da informação, usabilidade e experiência do usuário;
- Realizar a padronização gráfica dos cursos, garantindo consistência visual entre diferentes componentes e materiais;
- Customizar o Ambiente Virtual de Aprendizagem (Moodle), incluindo ajustes visuais, templates e organização de elementos;
- Colaborar com a equipe pedagógica e de design instrucional, assegurando alinhamento entre proposta pedagógica e solução visual;
- Apoiar a organização visual de conteúdos educacionais, incluindo elementos gráficos, ícones, banners e recursos visuais;
- Participar de reuniões de alinhamento e validação, em formato presencial

e/ou on-line;

- Atuar de forma colaborativa com equipe multidisciplinar, contribuindo para a melhoria da experiência do usuário no AVA.

Quantidade de horas: 25 horas semanais

15 - Pesquisador PD&I

- Definir a arquitetura do AVA, incluindo a organização de cursos, trilhas e fluxos de navegação;
- Assegurar a usabilidade e a experiência do usuário (UX) no ambiente virtual;
- Orientar designers instrucionais, webdesigners e equipes pedagógicas na organização dos conteúdos;
- Estabelecer padrões para a estruturação de cursos e trilhas de aprendizagem;
- Apoiar a customização do Moodle, garantindo alinhamento entre design e funcionalidade;
- Validar a organização e a navegabilidade dos cursos, propondo melhorias;
- Participar de reuniões de alinhamento e validação, presenciais e/ou on-line;
- Atuar de forma colaborativa com equipe multidisciplinar;
- Definir a arquitetura da solução e de integração;
- Estabelecer padrões técnicos e de segurança da informação;
- Definir a arquitetura de dados e de infraestrutura, incluindo práticas DevOps;
- Planejar a evolução tecnológica da plataforma;
- Participar de reuniões de alinhamento e acompanhamento, em formato presencial e/ou on-line;

Quantidade de horas: 20 horas semanais

16 - Pesquisador PD&I

- Descrição das atividades:
- Desenvolvimento de plugins e extensões
- Criar e customizar plugins para o Moodle com foco em acessibilidade, curadoria inteligente de conteúdos, tutoria baseada em IA generativa e automação de processos pedagógicos;
- Integrar agentes de IA generativa aos fluxos de aprendizagem;
- Assegurar compatibilidade e desempenho das extensões em diferentes versões do Moodle.
- Desenvolvimento de painel automatizado para monitoramento e análise de dados
- Realizar processos de ETL (extração, transformação e carga) dos dados da plataforma Moodle;
- Construir dashboards interativos para análise de indicadores pedagógicos e de engajamento (Business Intelligence - BI);
- Implementar relatórios automatizados para apoio à tomada de decisão e acompanhamento de resultados;
- Monitorar métricas de uso da plataforma e o desempenho das extensões implementadas.
- Aplicação de técnicas de ciência de dados e Inteligência Artificial
- Analisar volumes de dados educacionais;
- Desenvolver modelos preditivos e sistemas de recomendação de conteúdo;

- Implementar algoritmos de personalização da aprendizagem;
- Validar e interpretar os resultados dos modelos para suporte pedagógico.
- Garantia de qualidade, segurança e ética no uso de dados
- Aplicar boas práticas de segurança da informação e conformidade com a LGPD;
- Assegurar a confiabilidade e integridade dos dados utilizados;
- Avaliar os impactos éticos do uso de Inteligência Artificial na plataforma.
- Participar de reuniões de alinhamento e acompanhamento, em formato presencial e/ou on-line;

Quantidade de horas: 20 horas semanais

17 – Apoio Técnico à PD&I

- Criar e configurar cursos, turmas e salas no Moodle;
- Gerenciar usuários e perfis de acesso, assegurando funcionamento adequado do ambiente;
- Organizar ofertas de cursos e trilhas formativas, conforme planejamento do projeto;
- Aplicar templates e padrões definidos para os cursos;
- Monitorar inconsistências técnicas e operacionais no AVA, propondo ajustes;
- Apoiar a equipe na inserção e organização de conteúdos no ambiente;
- Participar de reuniões de alinhamento e acompanhamento, em formato presencial e/ou on-line;
- Apoiar o time técnico no diagnóstico de problemas e na implantação de novas funcionalidades.
- Elaborar, revisar e manter atualizados tutoriais e manuais de uso;
- Atuar de forma colaborativa com as equipes pedagógica e técnica.

Quantidade de horas: 20 horas semanais

18 - Apoio operacional à PD&I

- Prestar suporte a usuários, desenvolvedores e instrutores, atendendo dúvidas e demandas relacionadas à plataforma;
- Apoiar os desenvolvedores no processo de criação e configuração de cursos no ambiente virtual;
- Participar de reuniões de alinhamento e acompanhamento, em formato presencial e/ou on-line;
- Apoiar o time técnico no diagnóstico de problemas e na implantação de novas funcionalidades.
- Elaborar, revisar e manter atualizados tutoriais e manuais de uso;
- Atuar de forma colaborativa com as equipes pedagógica e técnica;
- Registrar, acompanhar e tratar chamados técnicos, garantindo sua resolução adequada.

Quantidade de horas: 20 horas semanais

19 – Apoio Operacional à PD&I

- Apoiar o levantamento, organização e sistematização de informações relativas aos cursos e ações formativas do programa;
- Auxiliar na análise e organização de materiais pedagógicos e curriculares, contribuindo para a identificação de elementos estruturais dos cursos e trilhas de aprendizagem;
- Colaborar na elaboração e organização de documentos técnicos, como planilhas, matrizes de análise, relatórios e instrumentos de acompanhamento;
- Apoiar a estruturação de trilhas de aprendizagem e organização de conteúdos, incluindo módulos, sequências formativas e recursos educacionais;
- Participar de reuniões de alinhamento e atividades de escuta qualificada, em formato presencial e/ou on-line, contribuindo com registros, sínteses e sistematização das informações;
- Colaborar na sistematização de dados e informações, contribuindo para a construção de diagnósticos e propostas pedagógicas, bem como executar outras atividades de apoio pedagógico e técnico, compatíveis com sua formação e com as demandas do projeto.

Quantidade de horas: 20 horas semanais

6. DA INSCRIÇÃO

6.1. As inscrições serão admitidas somente via internet, no endereço eletrônico: www.finatec.org.br, **no período entre 17h00 do dia 28 de abril 2026 às 09h do dia 06 de maio de 2026** observado o horário oficial de Brasília-DF. Após o horário estipulado não será possível concluir a inscrição;

6.2. O candidato deverá se cadastrar no Sistema de Processo Seletivo, preencher e anexar todas as informações solicitadas. Durante o preenchimento online do formulário de inscrição do Edital em questão, o candidato deverá anexar:

6.2.1. Cópia legível, frente e verso, da Carteira de Identidade ou da Carteira Nacional de Habilitação – CNH (nenhum outro documento oficial com foto será aceito como comprovação de registro).

6.2.2. Todos e quaisquer documentos que comprovem o atendimento aos requisitos listados nos itens deste Edital.

6.3. Não será admitida inscrição fora do prazo e/ou condicionada à posterior complementação ou juntada de documentos;

6.4. A qualquer tempo a inscrição e/ou seleção do candidato será anulada, se verificada a falsidade de declarações prestadas ou qualquer irregularidade nos documentos apresentados.

6.5. As inscrições serão realizadas única e exclusivamente pela internet. Não serão recebidas inscrições via correio ou de forma presencial.

6.5.1. A Finatec não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, de falhas de

comunicação, de congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados e documentos.

6.6. Somente as inscrições que preencherem todos os requisitos constantes deste Edital serão homologadas e submetidas a julgamento.

6.7. Todos os anexos enviados durante o ato da inscrição deverão estar no formato “pdf”.

6.8. Antes de efetuar a inscrição, o candidato deverá conhecer o Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos obrigatórios.

6.9. Uma vez finalizado o período de inscrição, não será permitida sua alteração.

6.10. Não serão aceitos outros documentos ou modelos de declarações que não sejam aqueles especificados no Edital, sendo de total responsabilidade do candidato revisar e confirmar a documentação enviada durante o período de inscrição.

6.11. No ato da inscrição, o candidato deverá anexar todos os documentos comprobatórios dos requisitos obrigatórios e desejáveis em seus respectivos itens no local indicado pelo Sistema de Acompanhamento de Processos Seletivos da Finatec – SPS. O candidato que anexar a documentação em outro campo que não seja aquele destinado para a avaliação do requisito em questão, não terá sua documentação avaliada.

7. DO PROCESSO SELETIVO:

7.1. O processo de seleção do Pesquisador será realizado em 03 (três) etapas por meio da **ETAPA 1** - Análise Curricular, onde serão avaliados o preenchimento dos requisitos obrigatórios; **ETAPA 2** - Análise Documental onde serão pontuados os requisitos desejáveis; e **ETAPA 3** – Entrevista Individual.

7.2. O candidato que não cumprir os requisitos obrigatórios será eliminado.

7.3. A classificação dos candidatos que cumprirem os requisitos obrigatórios será feita com base na pontuação obtida a partir da análise do preenchimento dos requisitos desejáveis, conforme as exigências deste Edital.

7.4. O candidato deverá anexar no E-mail de Inscrição os documentos hábeis a comprovar o preenchimento dos requisitos obrigatórios e dos requisitos desejáveis.

7.5. Serão aprovados para a **ETAPA 03** – Entrevista Individual os candidatos que preencherem os requisitos obrigatórios e obtiverem a pontuação **mínima de 60 pontos** a partir da avaliação dos requisitos desejáveis.

7.6. Serão classificados, e posteriormente convocados, para a **ETAPA 3** – Entrevista Pessoal, os **15 (quinze)** candidatos que obtiverem a melhor classificação na ETAPA 2, a partir da soma da pontuação atribuída aos Requisitos Desejáveis desta Etapa.

7.7. Serão aprovados no processo seletivo os candidatos que obtiverem a pontuação **mínima de 60 pontos** a partir da entrevista.

7.8. Serão convocados os candidatos melhor pontuados, em ordem decrescente de pontuação, segundo o resultado obtido a partir da soma dos resultados das **ETAPAS 02 e 03**.

7.9. Os demais candidatos classificados poderão ser convocados, em caso de demanda do PROJETO.

8. DOS REQUISITOS A SEREM PREENCHIDOS PELO INTERESSADO

8.1. Requisitos obrigatórios a serem preenchidos pelo interessado:

| 1 - Pesquisador PD&I |
|---|
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir especialização, mestrado ou doutorado nas áreas de educação, psicologia, ciências sociais aplicadas, políticas públicas, tecnologias educacionais, gestão de projetos, gestão escolar ou áreas afins, comprovado por meio de diploma e/ou certificado de conclusão. |
| 8.1.5 Possuir experiência profissional mínima de 4 (quatro) anos em projetos de pesquisa e desenvolvimento ou projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I), comprovado por meio de relatórios técnicos, currículo Lattes, declarações, atestados de capacidade técnica ou documento de designação formal. |
| 8.1.6 Possuir experiência em educação a distância (EaD), comprovado por meio de carteira de trabalho e/ou declaração. |
| 8.1.7 Possuir experiência no uso de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), preferencialmente Moodle, comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou atestados. |
| 8.1.8 Possuir experiência em análise pedagógica, curricular ou design instrucional, comprovado por meio de declarações, certificados de cursos ou outros documentos comprobatórios. |
| 2 - Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação nas áreas de pedagogia, design instrucional, comunicação, tecnologias educacionais, licenciaturas ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir especialização, mestrado ou doutorado em educação, tecnologias educacionais, design instrucional ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou certificado. |
| 8.1.6 Possuir experiência mínima de 4 (quatro) anos em projetos de desenvolvimento ou projetos de pesquisa, desenvolvimento e inovação (PD&I), comprovado por meio de relatórios técnicos, currículo Lattes, declarações ou atestados. |

| |
|---|
| 8.1.7 Possuir experiência mínima de 4 (quatro) anos em design instrucional ou desenvolvimento de cursos, comprovado por meio de carteira de trabalho ou declaração de atividades. |
| 8.1.8 Possuir experiência em educação a distância (EaD), comprovado por meio de carteira de trabalho, contrato ou declaração. |
| 8.1.9 Possuir experiência com ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), preferencialmente Moodle, comprovado por meio de declarações ou atestados. |
| 8.1.10 Possuir experiência em coordenação, supervisão ou liderança de equipes ou projetos educacionais, comprovado por meio de currículo Lattes ou declaração. |
| 8.1.11 Possuir experiência na estruturação de trilhas de aprendizagem ou experiências de aprendizagem (LxD), comprovado por meio de declarações ou portfólio. |
| 3 - Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir especialização, mestrado ou doutorado em pedagogia, educação especial/inclusiva, design, tecnologia da informação, comunicação ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou certificado. |
| 8.1.5 Possuir experiência mínima de 4 (quatro) anos em acessibilidade educacional, acessibilidade digital ou inclusão, comprovado por meio de relatórios técnicos, currículo Lattes, declarações ou atestados. |
| 8.1.6 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos em atividades relacionadas à área, incluindo atuação em articulação, coordenação ou supervisão, comprovado por meio de documentação comprobatória. |
| 8.1.7 Possuir conhecimento em diretrizes de acessibilidade digital, comprovado por meio de certificações ou cursos.; |
| 8.1.8 Possuir experiência em produção ou análise de conteúdos educacionais acessíveis, comprovado por meio de carteira de trabalho ou declaração. |
| 8.1.9 Possuir conhecimento em educação inclusiva e desenho universal para aprendizagem, comprovado por meio de certificados ou declarações. |
| 8.1.10 Possuir experiência com ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), comprovado por meio de declarações ou carteira de trabalho. |
| 4- Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação em pedagogia, educação, psicologia, economia, administração, estatística, políticas públicas ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir especialização, mestrado ou doutorado em educação, avaliação educacional, políticas públicas ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou certificado. |
| 8.1.6 Possuir experiência mínima de 4 (quatro) anos em avaliação educacional ou análise pedagógica, comprovado por documentação técnica. |

| |
|---|
| 8.1.7 Possuir experiência com elaboração de instrumentos avaliativos, comprovado por meio de declaração ou descrição de atividades. |
| 8.1.8 Possuir experiência com análise qualitativa de dados, comprovado por meio de certificados ou declarações. |
| 8.1.9 Possuir conhecimento em educação a distância (EaD), comprovado por meio de contrato ou declaração. |
| 8.1.10 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos em atividades de articulação, coordenação ou supervisão, comprovado por documentação. |
| 5 - Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.3 Possuir graduação em tecnologia da informação, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.4 Possuir especialização, mestrado ou doutorado em tecnologia da informação ou áreas afins, comprovado por meio de diploma e/ou certificado de conclusão. |
| 8.1.5 Possuir experiência mínima de 4 (quatro) anos em gestão de equipes, coordenação ou liderança em projetos de tecnologia da informação, comprovado por meio de relatórios técnicos, currículo Lattes, declarações, atestados ou documento de designação formal. |
| 8.1.6 Possuir experiência em projetos de pesquisa e experiência mínima de 2 (dois) anos em atividades relacionadas à área, incluindo atuação em projetos, equipes ou processos com articulação, coordenação ou supervisão, comprovado por meio de currículo Lattes, relatórios ou declarações. |
| 6 - Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação em pedagogia, psicologia ou outras licenciaturas, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir pós-graduação concluída ou em andamento em áreas relacionadas à educação ou áreas afins, comprovado por meio de certificado, histórico ou declaração. |
| 8.1.6 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos em planejamento educacional, educação corporativa ou formação de adultos, comprovado por meio de relatórios técnicos, currículo Lattes, declarações ou atestados. |
| 8.1.7 Possuir experiência em mapeamento, análise ou gestão de projetos educacionais ou institucionais, comprovado por meio de documentação comprobatória. |
| 8.1.8 Possuir experiência em educação a distância (EaD) e no uso de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), preferencialmente Moodle, comprovado por meio de carteira de trabalho, contratos ou declarações. |
| 7 - Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |

| |
|--|
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação em pedagogia, design instrucional, comunicação, tecnologias educacionais ou áreas afins, comprovado por meio de diploma.; |
| 8.1.5 Possuir pós-graduação concluída ou em andamento em educação, tecnologias educacionais, design instrucional ou áreas afins, comprovado por meio de certificado ou declaração. |
| 8.1.6 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos em design instrucional, desenvolvimento de cursos, produção de conteúdos educacionais ou atuação em educação a distância (EaD) e ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), comprovado por meio de carteira de trabalho ou declarações. |
| 8.1.7 Possuir experiência no uso de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), preferencialmente Moodle, comprovado por meio de relatórios ou certificações técnicas. |
| 8.1.8 Possuir experiência em organização de conteúdos educacionais e elaboração de roteiros instrucionais, comprovado por meio de carteira de trabalho, relatórios ou currículo Lattes. |
| 8.1.9 Possuir conhecimento em metodologias ativas e estratégias de ensino-aprendizagem, comprovado por meio de certificados, cursos ou pós-graduação. |
| 8 – Apoio Técnico à PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação em tecnologia da informação ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos como desenvolvedor de software, com experiência em desenvolvimento e customização na plataforma Moodle, utilizando tecnologias como PHP, JavaScript, jQuery e CSS, bem como bancos de dados (MySQL, PostgreSQL e SQL Server), comprovado por meio de relatórios técnicos, currículo Lattes, declarações ou atestados. |
| 9 - Apoio Técnico à PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação em tecnologia da informação ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos como analista de requisitos em projetos de tecnologia da informação, incluindo levantamento, análise, especificação e validação de requisitos, comprovado por meio de carteira de trabalho ou declarações. |
| 8.1.6 Possuir experiência em estruturação e customização do Moodle, comprovado por meio de relatórios ou certificações técnicas. |
| 10 - Apoio Técnico à PD&I |

| |
|---|
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação concluída ou em andamento em administração, gestão pública, pedagogia, secretariado, ciências sociais ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou declaração. |
| 8.1.5 Possuir experiência em organização de informações, documentos ou atividades de projetos, bem como uso de ferramentas de produtividade (Excel, Google Docs/Drive ou similares), comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou relatórios. |
| 11 - Apoio Técnico à PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT |
| 8.1.4 Possuir graduação concluída ou em andamento em design, animação, comunicação, produção audiovisual, artes visuais ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou declaração. |
| 8.1.5 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos em animação 2D, motion graphics ou produção audiovisual, incluindo produção de conteúdos educacionais ou institucionais, comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou portfólio. |
| 8.1.6 Possuir domínio de ferramentas de animação e edição, como After Effects, Adobe Animate, Premiere ou similares, comprovado por meio de declaração ou portfólio |
| 12 - Apoio Técnico à PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação concluída ou em andamento em Letras-Libras, Tradução e Interpretação em Libras, Pedagogia ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou declaração. |
| 8.1.5 Possuir experiência como intérprete/tradutor(a) de Libras, comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou outros documentos comprobatórios. |
| 8.1.6 Possuir experiência com produção de conteúdos audiovisuais ou educacionais, comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou outros documentos. |
| 13 - Apoio Técnico à PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT |

| |
|---|
| 8.1.4 Possuir graduação em Estatística, Matemática, Ciência de Dados, Economia, Engenharia, Administração ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir pós-graduação concluída ou em andamento em estatística, ciência de dados, educação ou áreas afins, comprovado por meio de certificado, diploma, histórico escolar ou declaração. |
| 8.1.6 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos com análise de dados, comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações, relatórios técnicos ou outros documentos comprobatórios. |
| 8.1.7 Possuir domínio de ferramentas de análise de dados, como Excel avançado, R, Python, SPSS ou similares, bem como experiência com tratamento, análise e visualização de dados, comprovado por meio de certificados, declarações, portfólio ou relatórios técnicos. |
| 14 - Apoio Técnico à PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação em tecnologia da informação, design, comunicação visual ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir experiência em design digital e/ou web design, incluindo criação de layouts, interfaces digitais e customização de ambientes virtuais de aprendizagem (Moodle), comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou outros documentos. |
| 8.1.6 Apresentar portfólio com trabalhos desenvolvidos, comprovado por meio de portfólio. |
| 8.1.7 Possuir conhecimento em usabilidade e experiência do usuário (UX), comprovado por meio de declarações, cursos ou certificações. |
| 15 - Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação em tecnologia da informação ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos como arquiteto de software em projetos de tecnologia da informação, com atuação na definição e desenvolvimento de arquiteturas utilizando PHP, banco de dados MySQL e soluções de análise de dados, comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou outros documentos. |
| 8.1.6 Possuir experiência em arquitetura da informação, UX ou design de ambientes digitais, bem como estruturação e customização do Moodle, comprovado por meio de declarações ou relatórios. |
| 16 - Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |

| |
|--|
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT |
| 8.1.4 Possuir graduação em tecnologia da informação ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir experiência mínima de 2 (dois) anos como cientista de dados, atuando em análise de dados, desenvolvimento de modelos preditivos ou curadoria de dados, comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou outros documentos. |
| 8.1.6 Possuir experiência em estruturação e customização do Moodle, comprovado por meio de declarações ou relatórios. |
| 17 - Pesquisador PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Possuir graduação em tecnologia da informação, educação ou áreas afins, comprovado por meio de diploma. |
| 8.1.5 Possuir conhecimento em gestão e operação do Moodle, incluindo configuração de cursos, gerenciamento de usuários e organização de ambientes educacionais digitais, comprovado por meio de carteira de trabalho, declarações ou outros documentos. |
| 18 – Apoio Operacional à PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Estar cursando graduação em tecnologia da informação, educação ou áreas afins, comprovado por meio de declaração ou comprovante de matrícula. |
| 19 - Apoio Operacional à PD&I |
| 8.1.1 Apresentar Anexo I – Modelo de Declaração de Não Vinculação, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.2 Apresentar Anexo II – Modelo de Declaração de Disponibilidade de Horário, devidamente preenchido e assinado. |
| 8.1.3 Apresentar Declaração de vínculo à Unb ou a outra IES ou ICT. |
| 8.1.4 Estar cursando graduação em pedagogia, psicologia ou outras licenciaturas, comprovado por meio de declaração ou comprovante de matrícula. |

9. AVALIAÇÃO E PONTUAÇÃO

9.1. Todos os itens utilizados na pontuação dos Requisitos Desejáveis demandam comprovação documental, sob pena de não pontuação ou mesmo eliminação e devem ser entregues no momento do envio da documentação;

9.2. Nesta Etapa 02, o candidato será avaliado e classificado quanto aos Requisitos Desejáveis, conforme critérios de avaliação e pontuação definidos no quadro abaixo:

REQUISITOS DESEJÁVEIS (PONTUÁVEIS)

| CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | PONTUAÇÃO (0 a 100) |
|---|------------------------|
| 1 - Pesquisador PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir especialização lato sensu, mestrado ou doutorado nas áreas de Educação, Psicologia, Ciências Sociais Aplicadas, Políticas Públicas, Tecnologias Educacionais, Gestão de Projetos, Gestão Escolar ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou certificado de conclusão.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialização (lato sensu): 10 pontos; • Mestrado: 15 pontos; • Doutorado: 20 pontos. | 0 a 20 |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com formação de servidores públicos ou atuação em políticas educacionais, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil | 0 a 20 |
| <p>9.2.3 Possuir experiência com mapeamento de competências, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido | 0 a 15 |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com construção de trilhas formativas, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido | 0 a 15 |
| <p>9.2.5 Possuir experiência com projetos educacionais, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido | 0 a 15 |
| <p>9.2.6 Possuir experiência com Educação a Distância (EaD) e/ou Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), comprovada por meio de certificados, declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência em Educação a Distância (EaD), políticas públicas ou projetos institucionais | 0 a 15 |
| 2 - Pesquisador PD&I | |

| | |
|--|---------------|
| <p>9.2.1 Possuir especialização (lato sensu), mestrado ou doutorado nas áreas de Educação, Psicologia, Ciências Sociais Aplicadas, Políticas Públicas, Tecnologias Educacionais, Gestão de Projetos, Gestão Escolar ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou certificado de conclusão.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialização (lato sensu): 10 (dez) pontos; • Mestrado: 15 (quinze) pontos; • Doutorado: 20 (vinte) pontos. | <p>0 a 20</p> |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com projetos educacionais de grande porte ou interinstitucionais, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | <p>0 a 20</p> |
| <p>9.2.3 Possuir experiência com definição de padrões pedagógicos e design instrucional em larga escala, comprovada por meio de declaração e portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com formação de servidores públicos ou atuação em políticas educacionais, comprovada por meio de declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.5 Possuir conhecimento em acessibilidade e Desenho Universal para Aprendizagem (DUA), comprovado por meio de certificado com carga horária igual ou superior a 30h/a ou por experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por certificado apresentado (mínimo de 30h/a) ou por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.6 Possuir experiência com ferramentas de autoria e produção educacional, como Canva, PowerPoint ou similares, comprovada por meio de certificado ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido e comprovado por certificado ou portfólio. | <p>0 a 15</p> |

| 3 - Pesquisador PD&I | |
|--|--------|
| <p>9.2.1 Possuir especialização (lato sensu), mestrado ou doutorado nas áreas de Educação, Psicologia, Ciências Sociais Aplicadas, Políticas Públicas, Tecnologias Educacionais, Gestão de Projetos, Gestão Escolar ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou certificado de conclusão.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialização (lato sensu): 10 (dez) pontos; • Mestrado: 15 (quinze) pontos; • Doutorado: 20 (vinte) pontos. | 0 a 20 |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com adaptação de materiais didáticos para diferentes públicos, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 20 |
| <p>9.2.3 Possuir experiência com audiodescrição, legendagem e recursos de acessibilidade audiovisual, comprovada por meio de declaração e portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 20 |
| <p>9.2.4 Possuir experiência em projetos educacionais de médio ou grande porte, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | 0 a 10 |
| <p>9.2.5 Possuir experiência com formação de professores ou equipes pedagógicas, comprovada por meio de declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | 0 a 10 |
| <p>9.2.6 Possuir conhecimento em ferramentas de acessibilidade digital e validação de conteúdo, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado ou por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | 0 a 10 |
| <p>9.2.7 Possuir experiência com Educação a Distância (EaD) e/ou Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), comprovada por meio de</p> | 0 a 10 |

| | |
|--|--------|
| <p>certificado ou declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | |
| <p>4 - Pesquisador PD&I</p> | |
| <p>9.2.1 Possuir especialização (lato sensu), mestrado ou doutorado nas áreas de Educação, Psicologia, Ciências Sociais Aplicadas, Políticas Públicas, Tecnologias Educacionais, Gestão de Projetos, Gestão Escolar ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou certificado de conclusão.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialização (lato sensu): 10 (dez) pontos; • Mestrado: 15 (quinze) pontos; • Doutorado: 20 (vinte) pontos. | 0 a 20 |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com avaliação de cursos de Educação a Distância (EaD) ou formação de servidores públicos, comprovada por meio de declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 20 |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimento em modelos de avaliação de reação e impacto, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por certificado apresentado; • Ou 3 (três) pontos por ano completo de experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | 0 a 15 |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com construção de indicadores educacionais, comprovada por meio de declaração e portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 15 |
| <p>9.2.5 Possuir experiência com análise de dados em ferramentas como Excel, Google Forms ou similares, comprovada por meio de certificado ou declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 15 |
| <p>9.2.6 Possuir experiência em projetos educacionais, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> | 0 a 15 |

| | |
|--|----------------|
| <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | |
| <p>5 - Pesquisador PD&I</p> | |
| <p>9.2.1 Possuir especialização (lato sensu), mestrado ou doutorado nas áreas de Educação, Psicologia, Ciências Sociais Aplicadas, Políticas Públicas, Tecnologias Educacionais, Gestão de Projetos, Gestão Escolar ou áreas afins, comprovado por meio de diploma ou certificado de conclusão.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Especialização (lato sensu): 10 (dez) pontos; • Mestrado: 15 (quinze) pontos; • Doutorado: 20 (vinte) pontos. | <p>0 a 20</p> |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com gestão de equipes multidisciplinares, comprovado por meio de declaração ou contrato.</p> | <p>0 ou 10</p> |
| <p>9.2.3 Possuir experiência com gerenciamento de projetos de tecnologia da informação, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | <p>0 a 10</p> |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com desenvolvimento de softwares, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por declaração apresentada • Ou 2 (dois) pontos por trabalho desenvolvido apresentado no portfólio. | <p>0 a 10</p> |
| <p>9.2.5 Possuir conhecimento na plataforma Moodle, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado • Ou 2 (dois) pontos por ano completo de experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 10</p> |
| <p>9.2.6 Possuir conhecimento em práticas DevOps e automação, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado; • Ou 2 (dois) pontos por ano completo de experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 10</p> |

| | |
|---|----------------|
| <p>9.2.7 Possuir conhecimento em segurança da informação, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado; • Ou 2 (dois) pontos por ano completo de experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 10</p> |
| <p>9.2.8 Possuir conhecimento em acessibilidade digital, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por certificado apresentado; • Ou 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por ano completo de experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 5</p> |
| <p>9.2.9 Possuir conhecimento em inteligência artificial generativa, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por certificado apresentado; • Ou 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por ano completo de experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 5</p> |
| <p>9.2.10 Possuir conhecimento em dados e Business Intelligence (BI), comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por certificado apresentado; • Ou 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por ano completo de experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 10</p> |
| <p>6 - Pesquisador PD&I</p> | |
| <p>9.2.1 Possuir pós-graduação em educação, tecnologias educacionais ou áreas correlatas, comprovado por meio de certificado de conclusão.</p> | <p>0 ou 20</p> |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com formação de servidores públicos ou atuação em políticas educacionais, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | <p>0 a 20</p> |

| | |
|--|---------------|
| <p>9.2.3 Possuir experiência com mapeamento de competências, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por declaração apresentada; • Ou 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido apresentado no portfólio. | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com construção de trilhas formativas, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por declaração apresentada; • Ou 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido apresentado no portfólio | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.5 Possuir experiência com projetos educacionais, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.6 Possuir produção técnica, entregas profissionais e/ou portfólio na área, comprovada por meio de portfólio ou documentos comprobatórios.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido, apresentado por meio de declaração, portfólio ou documentos comprobatórios. | <p>0 a 15</p> |
| <p>7 - Pesquisador PD&I</p> | |
| <p>9.2.1 Possuir experiência com Learning Experience Design (LxD), comprovada por meio de portfólio ou declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por declaração apresentada; • Ou 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido apresentado no portfólio. | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com construção de trilhas de aprendizagem, comprovada por meio de portfólio ou declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por declaração apresentada; • Ou 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido apresentado no | <p>0 a 15</p> |

| | |
|--|--------|
| portfólio. | |
| <p>9.2.3 Possuir experiência com ferramentas de design e produção educacional, como Canva, PowerPoint ou ferramentas de autoria, comprovada por meio de certificado ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por certificado de curso (igual ou superior a 30h/a); • Ou 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido apresentado no portfólio. | 0 a 15 |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com formação de servidores públicos ou atuação em políticas educacionais, comprovada por meio de declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | 0 a 15 |
| <p>9.2.5 Possuir conhecimento em acessibilidade e Desenho Universal para Aprendizagem (DUA), comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado • ou 2 (dois) pontos por declaração de experiência comprovada por trabalho. | 0 a 10 |
| <p>9.2.6 Possuir experiência em projetos educacionais de médio ou grande porte, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano completo de experiência diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | 0 a 15 |
| <p>9.2.7 Possuir produção técnica, entregas profissionais e/ou portfólio na área, comprovada por meio de portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido apresentado no portfólio. | 0 a 15 |
| 8 - Apoio Técnico à PD&I | |

| | |
|---|---------------|
| <p>9.2.1 Possuir atuação em projetos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), envolvendo desenvolvimento de plugins, customizações e integração de funcionalidades, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por declaração ou portfólio. | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.2 Possuir conhecimento em boas práticas de desenvolvimento e versionamento de código, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado; • ou 2 (dois) pontos por declaração de experiência comprovada por trabalho. | <p>0 a 10</p> |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimento em práticas DevOps e automação, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado; • Ou 2 (dois) pontos por declaração de experiência comprovada por trabalho. | <p>0 a 10</p> |
| <p>9.2.4 Possuir experiência em desenvolvimento de sistemas, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por declaração ou portfólio. | <p>0 a 15</p> |
| <p>9.2.5 Possuir experiência com tecnologias de desenvolvimento, como PHP, JavaScript, jQuery e CSS, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por declaração ou portfólio. | <p>0 a 10</p> |
| <p>9.2.6 Possuir experiência com bancos de dados, como MySQL, PostgreSQL e SQL Server, comprovada por meio de declaração ou</p> | <p>0 a 10</p> |

| | |
|---|--------|
| <p>experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por declaração ou experiência comprovada. | |
| <p>9.2.7 Possuir experiência com execução de testes sistêmicos para assegurar a qualidade das aplicações, comprovada por meio de declaração ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por declaração ou experiência comprovada. | 0 a 10 |
| <p>9.2.8 Possuir conhecimento em implementação e utilização de agentes de inteligência artificial generativa, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado • ou 2 (dois) pontos por declaração de experiência comprovada por trabalho. | 0 a 10 |
| <p>9.2.9 Possuir produção técnica, entregas profissionais e/ou portfólio na área, comprovada por meio de portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por portfólio. | 0 a 10 |
| 9 - Apoio Técnico à PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir atuação em projetos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), envolvendo desenvolvimento, customizações e integrações, comprovada por meio de declaração ou portfólio.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por declaração ou portfólio. | 0 a 15 |
| <p>9.2.2 Possuir comunicação técnica clara e estruturada, comprovada por meio de experiência profissional ou portfólio.</p> | 0 a 10 |

| | |
|---|--------|
| <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por declaração ou portfólio. | |
| <p>9.2.3 Possuir experiência em levantamento e análise de requisitos, comprovada por meio de declaração ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido, comprovado por declaração ou portfólio. | 0 a 15 |
| <p>9.2.4 Possuir conhecimento funcional da plataforma Moodle, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado; • Ou 2 (dois) pontos por declaração de experiência comprovada. | 0 a 10 |
| <p>9.2.5 Possuir conhecimento de processos de desenvolvimento de software, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado; • Ou 2 (dois) pontos por declaração de experiência comprovada. | 0 a 10 |
| <p>9.2.6 Possuir experiência com Figma ou ferramentas de prototipação, comprovada por meio de portfólio ou certificado.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por certificado apresentado; • Ou 2 (dois) pontos por trabalho desenvolvido em portfólio. | 0 a 10 |
| <p>9.2.7 Possuir conhecimento do Design System do Governo Federal, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por certificado apresentado; • Ou 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por ano de experiência comprovada. | 0 a 5 |

| | |
|---|---------------|
| <p>9.2.8 Possuir conhecimento em acessibilidade digital, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por certificado apresentado; • Ou 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por ano de experiência comprovada. | <p>0 a 5</p> |
| <p>9.2.9 Possuir experiência com construção e análise de painéis de Business Intelligence (BI), comprovada por meio de portfólio ou declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 (dois) pontos por trabalho desenvolvido em portfólio ou declaração. | <p>0 a 10</p> |
| <p>9.2.10 Possuir experiência com execução e validação de testes de sistemas, comprovada por meio de declaração, portfólio ou documentos comprobatórios.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por trabalho desenvolvido. | <p>0 a 5</p> |
| <p>9.2.11 Possuir produção técnica, entregas profissionais e/ou portfólio na área.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2,5 (dois vírgula cinco) pontos por trabalho desenvolvido em portfólio. | <p>0 a 5</p> |
| <p>10 - Apoio Técnico à PD&I</p> | |
| <p>9.1.1 Possuir experiência em apoio a projetos de pesquisa, extensão ou inovação, bem como familiaridade com ambientes educacionais ou políticas públicas, comprovada por meio de declaração ou contrato.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 (oito) pontos por ano completo de experiência. | <p>0 a 40</p> |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com organização de eventos, reuniões ou atividades institucionais, comprovada por meio de declaração ou experiência comprovada.</p> | <p>0 a 20</p> |

| | |
|---|--------|
| <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência. | |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimento básico em gestão de projetos e elaboração de relatórios ou documentos técnicos, comprovado por meio de certificado ou declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 (oito) pontos por ano de experiência comprovada. | 0 a 40 |
| 11 - Apoio Técnico à PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir experiência com produção de conteúdos educacionais digitais ou educação a distância (EaD), comprovada por meio de portfólio ou declaração.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido. | 0 a 20 |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com criação de personagens, storytelling e narrativa educacional ou design instrucional.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido em portfólio. | 0 a 20 |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimento básico em acessibilidade audiovisual, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por certificado ou ano de experiência. | 0 a 20 |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com ferramentas de design e produção gráfica (Illustrator, Photoshop, Canva ou similares).</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido. | 0 a 20 |
| 12 - Apoio Técnico à PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir experiência com produção de conteúdos educacionais digitais ou educação a distância (EaD).</p> <p>Pontuação:</p> | 0 a 25 |

| | |
|---|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido. | |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com gravação de videoaulas ou materiais institucionais.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido. | 0 a 25 |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimento em acessibilidade educacional e atuação em equipes pedagógicas e técnicas.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano de experiência. | 0 a 20 |
| <p>9.2.4 Possuir experiência em projetos educacionais de médio ou grande porte.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano de experiência. | 0 a 30 |
| 13 - Apoio Técnico à PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir experiência com dados educacionais, avaliação de cursos e projetos de pesquisa ou avaliação.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 (oito) pontos por trabalho desenvolvido. | 0 a 40 |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com construção de indicadores e métricas.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano de experiência. | 0 a 20 |
| <p>9.2.3 Possuir experiência com dashboards e BI (Power BI, Tableau ou similares).</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por certificado ou portfólio. | 0 a 25 |
| <p>9.2.4 Possuir conhecimento sobre educação a distância (EaD), comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano de experiência comprovado através | 0 a 15 |

| | |
|--|--------|
| de certificado de curso (igual ou superior a 30h/a ou experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | |
| 14 - Apoio Técnico à PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir experiência com design aplicado à educação a distância (EaD) e padronização visual de cursos ou produtos educacionais.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 (dez) pontos por trabalho desenvolvido apresentado comprovado por meio de portfólio. | 0 a 40 |
| <p>9.2.2 Possuir experiência em projetos educacionais ou institucionais e atuação em equipes multidisciplinares.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido apresentado comprovado por meio de declaração ou portfólio. | 0 a 30 |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimento em acessibilidade digital aplicada ao design.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano de experiência comprovado através de certificado de curso (igual ou superior a 30h/a) • Ou experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido, limitado a 30 (trinta) pontos. | 0 a 30 |
| 15 - Pesquisador PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir experiência comprovada em arquitetura da informação, UX ou design de ambientes digitais, bem como em estruturação e customização do Moodle.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido apresentado comprovado por meio de declaração ou portfólio. | 0 a 30 |
| <p>9.2.2 Possuir experiência com educação a distância (EaD), trilhas de aprendizagem e projetos educacionais de médio ou grande porte.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido apresentado | 0 a 20 |

| | |
|--|--------|
| comprovado por meio de declaração ou portfólio. | |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimento em acessibilidade digital, análise de dados e analytics educacional.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por ano de experiência comprovado através de certificado de curso (igual ou superior a 30h/a); • Ou experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | 0 a 15 |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com arquitetura de serviços, bancos de dados e tecnologias de desenvolvimento (PHP, JavaScript, JQuery e CSS).</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por trabalho desenvolvido apresentado comprovado por meio de declaração ou portfólio. | 0 a 15 |
| <p>9.2.5 Possuir conhecimento em boas práticas de desenvolvimento, versionamento de código, DevOps, automação e inteligência artificial generativa.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano de experiência comprovado através de certificado de curso (igual ou superior a 30h/a); • Ou experiência comprovada diretamente relacionada às atribuições do perfil pretendido. | 0 a 20 |
| 16 - Pesquisador PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir atuação em projetos de ambientes virtuais de aprendizagem (AVA), envolvendo desenvolvimento, customizações e integrações.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido apresentado comprovado por meio de declaração ou portfólio. | 0 a 30 |
| <p>9.2.2 Possuir domínio de linguagens de programação como Python, R, PHP e JavaScript, aplicado à análise de dados.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido apresentado comprovado por meio de portfólio ou declaração de | 0 a 20 |

| | |
|---|--------|
| experiência comprovada. | |
| <p>9.2.3 Possuir experiência com bancos de dados (MySQL, PostgreSQL e SQL Server), incluindo modelagem e consultas.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 20 |
| <p>9.2.4 Possuir experiência com construção de dashboards e soluções de Business Intelligence (Power BI, Qlik Sense, Tableau ou similares).</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por trabalho desenvolvido apresentado comprovado por meio de portfólio. | 0 a 20 |
| <p>9.2.5 Possuir conhecimento em boas práticas de desenvolvimento e versionamento de código.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 (três) pontos por certificado de curso (igual ou superior a 30h/a); • Ou 3 (três) pontos por experiência comprovada. | 0 a 20 |
| 17 - Pesquisador PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir boa capacidade de organização, atenção aos detalhes e gestão de atividades.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 30 |
| <p>9.2.2 Possuir conhecimento em desenvolvimento de sistemas, linguagens web (HTML, JavaScript, JQuery, CSS) ou customização do Moodle, comprovado por meio de certificado ou experiência comprovada. 3 (três) pontos por certificado de curso (igual ou superior a 30h/a), ou 3 (três) pontos por experiência comprovada, até o limite de 30 (trinta) pontos.</p> | 0 a 30 |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimento em projetos educacionais e experiência com suporte técnico à usuário.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 (dez) pontos por ano completo de experiência profissional | 0 a 40 |

| | |
|--|--------|
| compatível com a área do perfil. | |
| 18 – Apoio Operacional à PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir boa capacidade de organização, atenção aos detalhes, comunicação escrita e trabalho em equipe, comprovado por meio de declaração ou experiência acadêmica/profissional.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 30 |
| <p>9.2.2 Possuir conhecimentos básicos sobre educação a distância (EaD), ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) e organização de conteúdos educacionais digitais.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por certificado de curso (igual ou superior a 30h/a); • Ou 5 (cinco) pontos por experiência comprovada. | 0 a 30 |
| <p>9.2.3 Possuir conhecimentos básicos em HTML, JavaScript, JQuery, CSS ou customização básica do Moodle.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 (dez) pontos por certificado de curso (igual ou superior a 30h/a); • Ou 10 (dez) pontos por experiência comprovada. | 0 a 40 |
| 19 - Apoio Operacional à PD&I | |
| <p>9.2.1 Possuir experiência acadêmica ou participação em projetos de ensino, pesquisa ou extensão na área educacional.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por certificado de curso (igual ou superior a 30h/a); • Ou 5 (cinco) pontos por declaração de experiência comprovada. | 0 a 30 |
| <p>9.2.2 Possuir conhecimento básico em educação a distância (EaD), ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) e organização de conteúdos educacionais.</p> <p>Pontuação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 (dez) pontos por certificado de curso (igual ou superior a | 0 a 40 |

| | |
|---|--------|
| 30h/a); <ul style="list-style-type: none"> • Ou 10 (dez) pontos por experiência comprovada. | |
| 9.2.3 Possuir familiaridade com ferramentas digitais (Excel, Google Docs, Canva), bem como boa organização, comunicação escrita e trabalho em equipe, comprovada por meio de declaração ou experiência acadêmica/profissional. Pontuação: <ul style="list-style-type: none"> • 5 (cinco) pontos por ano completo de experiência profissional compatível com a área do perfil. | 0 a 30 |

9.3. Para ser selecionado, o bolsista não poderá estar inadimplente junto à FINATEC e, ou à Universidade de Brasília ou ao Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação;

9.4. A Etapa 03, terá caráter **ELIMINATÓRIO E CLASSIFICATÓRIO**, observando-se os seguintes critérios:

| CrITÉRIOS de Avaliação | Pontuação Máxima |
|---|-------------------------|
| a) Experiência e aptidão para desenvolvimento das atividades do cargo; | 0 a 50 |
| b) Desenvoltura para expor e argumentar sobre assuntos na área específica do projeto; | 0 a 30 |
| c) Boa articulação de fala. | 0 a 20 |
| Total de Pontos | 100 |

9.5. Para não ser eliminado e obter classificação nesta etapa do Processo Seletivo, o Candidato deverá obter o **mínimo de 60 (sessenta) PONTOS**, conforme quadro acima.

9.6. A ETAPA 3 – Entrevista Individual poderá ser realizada presencialmente ou via web em plataforma a ser definida pela Comissão de Seleção da Finatec.

9.7. Os candidatos classificados para a ETAPA 3 - Entrevista pessoal, serão comunicados através do e-mail cadastrado no Sistema para Acompanhamento de Processos Seletivos da Finatec, acerca do dia, horário, local ou link para acesso a plataforma de realização da entrevista, de acordo com o cronograma previsto neste edital.

9.8. O candidato que não comparecer na data e horário previamente agendado para a ETAPA 3 – Entrevista Pessoal será eliminado do Processo Seletivo.

10. CRONOGRAMA DO PROCESSO SELETIVO

| ETAPA | DATA |
|---|--------------------------------|
| Período de Inscrições | 28/04/2026 a 06/05/2026 |
| Avaliação Curricular e Documental: Etapas 1 e 2 | Até 11/05/2026 |
| Avaliação da Etapa 3 – Entrevista | Até 22/05/2026 |
| Resultado Preliminar do Processo Seletivo | Até 26/05/2026 |
| Resultado Final do Processo Seletivo | Até 08/06/2026 |

10.1. Quaisquer alterações de datas do cronograma serão publicadas oportunamente no site da FINATEC, no endereço <http://www.finatec.org.br/trabalhe-conosco/>

11. RECURSOS – FASE ÚNICA

11.1. Das decisões da Comissão de Seleção, caberá recurso fundamentado, **no prazo de 03 (três) dias úteis**, contados da data de divulgação do resultado preliminar, que será dirigido aos membros da Comissão de Seleção da Finatec.

11.2. Interposto o recurso, a Comissão de Seleção terá o prazo de até **05 (dias) dias úteis** para proferir sua decisão, conforme estabelece o §5º do art. 30 do Decreto nº 8.241/2014.

11.3. A autoridade máxima da fundação de apoio terá competência para a decisão final, em até cinco dias úteis, nos casos em que a Comissão de Seleção não reconsiderar a sua decisão.

11.4. Os recursos deverão ser encaminhados por meio eletrônico para o e-mail: curriculos@finatec.org.br, com o título “**RECURSO – Edital de Bolsista nº XXX/XXXX** (inserir o número do edital) – **Nome** (inserir o nome do candidato)”.

12. RESULTADO DO PROCESSO SELETIVO

12.1. Será aprovado o candidato que obtiver a maior pontuação de nota Final, a partir da soma total de pontos obtidos na ETAPA 2 e ETAPA 3.

12.2. A Em caso de empate, terá preferência o candidato que apresentar, na seguinte ordem:

12.2.1. Maior pontuação na alínea “a” da ETAPA 3 – Entrevista.

12.2.2. Maior idade.

13. DISPOSIÇÕES GERAIS:

13.1. Os resultados do Processo Seletivo serão divulgados no sítio <http://www.finatec.org.br/trabalhe-conosco/>.

13.2. O candidato aprovado será convocado, por meio do e-mail cadastrado no ato de inscrição. Ele deverá finalizar seu cadastro no Sistema de Processo Seletivo e apresentar a documentação solicitada. O não cumprimento do prazo assinalado no e-mail de convocação implicará na eliminação automática do candidato.

13.3. Na hipótese de eliminação, desistência ou não atendimento à convocação por candidato aprovado, será convocado o próximo candidato habilitado, observada a ordem de classificação e, quando necessário, a adequação da composição da equipe à proporção mínima legal de dois terços de bolsistas com vínculo formal com a Universidade de Brasília – UnB, nos termos do § 3º do art. 6º do Decreto nº 7.423/2010 e do § 2º do art. 9º da Resolução CONSUNI nº 005/2018.

13.3.1. Para fins de cumprimento da proporção mínima legal de composição da equipe do projeto, a convocação dos candidatos observará não apenas a ordem classificatória, mas também a necessidade de manutenção do percentual mínimo de bolsistas vinculados à Universidade de Brasília – UnB, conforme previsto neste Edital.

13.3.2. As publicações de resultado final e de convocação poderão indicar, exclusivamente para fins de cumprimento da legislação aplicável, a condição do candidato quanto ao vínculo institucional com a Universidade de Brasília – UnB.

13.4. Outras informações a respeito deste Processo Seletivo poderão ser obtidas no endereço eletrônico: curriculos@finatec.org.br.

13.5. Incorporar-se-ão a este Edital, para todos os efeitos, quaisquer Editais Complementares, Avisos e Convocações relativos ao Processo Seletivo.

13.6. Os casos omissos neste Edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção da FINATEC.

13.7. A FINATEC poderá revogar esta Seleção a qualquer tempo, total ou parcialmente, por razões de interesse da Fundação, sem que caiba candidatos qualquer direito à convocação ou indenização.

13.8. Constituem partes integrantes deste instrumento convocatório.

ANEXO I – MODELO DE CONFISSÃO DE NÃO VINCULAÇÃO

ANEXO II - MODELO DE CONFISSÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO

Brasília, 23 de abril de 2026.

**COMISSÃO DE SELEÇÃO
FINATEC**

ANEXO I
EDITAL DE BOLSISTA Nº 014/2026

CONFISSÃO DE NÃO VINCULAÇÃO

Eu, _____ (nome do candidato), inscrito (a) no CPF nº _____._____._____ - ____, portador (a) da Carteira de Identidade nº _____, órgão emissor: _____, em cumprimento ao **Edital de Bolsista nº 014/2026, DECLARO** para os fins que se fizerem necessários que não possuo vínculo direto ou de parentesco com funcionários da Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos – Finatec ou vinculados a Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

_____, ____ de _____ de 2026.

(Assinatura do Candidato)

ANEXO II
EDITAL DE BOLSISTA N° 014/2026

DECLARAÇÃO DE DISPONIBILIDADE DE HORÁRIO

Eu, _____(nome do candidato),
inscrito(a) sob o CPF n° _____.____.____-____, portador(a) da Carteira de Identidade
n° _____, órgão emissor:_____, em cumprimento ao **Edital de**
Bolsista n° 014/2026, **DECLARO** que possuo disponibilidade de, no mínimo, _____
horas semanais para dedicação ao projeto na modalidade
_____, conforme Edital.

_____, ____ de _____ de 2026.

(Assinatura do Candidato)