

Brasília, 21 de maio de 2025.

COMUNICADO 04

A Fundação de Empreendimentos Científicos e Tecnológicos – **Finatec**, inscrita no CNPJ sob o nº 37.116.704/0001-34, a partir do Resultado das Etapas 1 e 2 e consoante o item 14 do **Edital de Celetista 033/2025**, para atuação no âmbito do Projeto “*Programa Permanente de Extensão UnB Idiomas*”, **CONVOCA PARA A REALIZAÇÃO DA ETAPA 3 – ENTREVISTA – REALIZAÇÃO DA PROVA DIDÁTICA** o(s) candidato(s), conforme a tabela abaixo:

NOME CANDIDATO	DATA	HORÁRIO
NORMA JAQUELINE ALVES RIBEIRO	28/05/2025	14h
LAURA DA SILVA ALARCÃO CARNEIRO	28/05/2025	14h40
ÉRICA PEREIRA DA SILVA	28/05/2025	15h25
VANESSA DO ROSÁRIO PEREIRA LOBATO CRESPIM	28/05/2025	16h05
MARCOS PAULO FERREIRA DA SILVA	28/05/2025	16h50

Orientações:

- A entrevista será realizada presencialmente, no **Campus Universitário Darcy Ribeiro - UnB Instituto Central de Ciência – ICC SUL Módulo 3 - subsolo UnB Idiomas.** .
- Iremos disponibilizar um notebook e projetor para apresentação do Plano de Aula.
- Não nos responsabilizamos por eventuais falhas técnicas.
- Escolha um dos itens relacionados abaixo, confeccione um Plano de Aula com base no tema escolhido e no dia da Entrevista apresente-o. Uma cópia do Plano de Aula deverá ser entregue no dia da Entrevista para a banca avaliadora:
- A Prova didática consistirá em ministrar uma aula acerca do objeto de avaliação escolhido, seguido de argumentação por parte da banca examinadora.
-

Instruções para os Candidatos:

- Cada candidato deverá, primeiramente, se autoapresentar brevemente em espanhol.

- Em seguida, cada candidato terá de 15 minutos mínimos a 30 minutos máximo para **ministrar sua miniaula**, em formato de simulação, junto à banca avaliadora.

O candidato pode utilizar PowerPoint, lousa, materiais impressos e outros instrumentos didáticos digitais (jogos, quadro digital, vídeos, música etc.).

- A apresentação deve seguir a seguinte estrutura:
Introdução do Conteúdo: Breve explicação teórica do tema escolhido.
Exposição: Demonstração de exemplos e aplicação das regras gramaticais.
Prática: Exercícios interativos.
Modelo de Tarefa de Casa: Sugestão de atividade para reforçar o aprendizado.

Temas para la Postulación a la Plaza de Profesor de Español como Lengua Extranjera (ELE)

A continuación, se presentan los temas propuestos para el desarrollo de una clase modelo por parte de los candidatos a la plaza de profesor de ELE. Cada tema está diseñado para evaluar la competencia didáctica, el dominio lingüístico y la creatividad pedagógica del postulante, en función del nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER). Se espera que los aspirantes preparen una propuesta de clase clara, estructurada y orientada a la acción comunicativa.

1. El contraste de los pasados en la narración de hechos históricos, anécdotas o cuentos

Nivel sugerido: A2 - B1

Desarrollar una clase que permita a los estudiantes comprender y utilizar adecuadamente los tiempos pasados (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto y pretérito pluscuamperfecto) en contextos narrativos. Se valorará el uso de materiales auténticos y actividades que fomenten la expresión e interacción oral y escrita.

2. El uso del indicativo y subjuntivo en oraciones subordinadas

Nivel sugerido: B2

Diseñar una clase centrada en el contraste entre el modo indicativo y el modo subjuntivo en oraciones subordinadas sustantivas, adjetivas o adverbiales. Se espera una explicación clara de los contextos de uso y actividades que promuevan la reflexión gramatical y la práctica contextualizada.

3. La cultura en la clase de ELE: Tradiciones del mundo hispano

Nivel sugerido: B2

Proponer una clase que integre contenidos culturales relacionados con las tradiciones del mundo hispano (festividades, costumbres, gastronomía, etc.), con un enfoque en el desarrollo del vocabulario y la competencia intercultural. Se valorará la creatividad en la selección de materiales y la conexión con la realidad del estudiante.

4. Expresar condiciones e hipótesis en el modo indicativo

Nivel sugerido: B1

Elaborar una clase que aborde la expresión de condiciones reales y posibles mediante estructuras condicionales con el modo indicativo. Se espera una propuesta que combine explicación gramatical, ejemplos contextualizados y actividades comunicativas.

Comissão de Seleção
FINATEC