

ATA DE JULGAMENTO
EDITAL DE SELEÇÃO DE PROJETOS Nº 003/2024

Ao segundo dia do mês de setembro do ano de dois mil e vinte e quatro, os membros da Comissão de Seleção nomeados no Ato nº 003/2024, reuniram-se para análise e julgamento dos documentos referentes ao **Edital de Seleção de Projetos nº 003/2024**, objetivando a seleção de 10 (dez) projetos de pesquisa elaborados por NEABs, NEABIs, grupos correlatos para ações decorrentes do Projeto Redes Antirracistas objeto do Termo de Execução Descentralizada nº 26/2023, firmado entre o Ministério de Igualdade Racial (MIR) e a Universidade de Brasília (UnB), de acordo com as especificações de cada um dos 2 eixos do projeto no escopo deste edital. O Edital foi divulgado via internet no sítio: www.finatec.org.br e a documentação dos interessados encaminhada, de forma virtual, no e-mail selecao@finatec.org.br possibilitando a participação de todos na seleção de forma tempestiva. Após a abertura dos arquivos recebidos dos candidatos, a Comissão de Seleção realizou a análise com intuito de verificar o preenchimento da Habilitação nos termos do **item 10, I e 11 do edital**, tendo por resultado o que segue:

QNT	PROJETO	REQUISITOS
01*	Cultura Antirracistas para a formação de uma sociedade antirracista - análise das universidades brasileiras	Habilitado
02	Desenvolvimento de Políticas Educacionais que promovam o Entendimento filosófico e político e a Valorização das Relações Étnico-Raciais	Inabilitado
03	Análise curricular dos cursos de graduação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul: cumprimento das determinações da Lei 10.639/2003	Habilitado
04	CAMAÇARI COM NOME E SOBRENOME: Lugares de memória como políticas de ações afirmativas”, submetido ao eixo 2	Inabilitado
05*	Cultura Antirracistas para a formação de uma sociedade antirracista: análise das universidades brasileiras	Habilitado
06	“Cultura negra em sala de aula - desafios e possibilidades para o ensino de Literatura no Ensino Médio”,	Inabilitado
07	Elio Ferreira, poeta amefricano na roda de capoeira	Habilitado

08	“Encruzilhadas Interseccionais: redes de confluências dos Núcleos de Estudos Afro-Brasileiros em Santa Catarina	Habilitado
09	Investiga Menina!: criando afro-futuros possíveis a partir da Ciência Negra e Feminina	Habilitado
10	Monitoramento da aplicação da lei 10.639 em escolas públicas do Distrito Federal”, submetido ao eixo :1	Inabilitado
11	Nyame biribi wo soro: na força está a união, reflexões e práticas para edificar políticas públicas antirracistas	Habilitado
12	Pesquisando e extensionando conhecimentos afrocentrados, representatividade e saberes tradicionais quilombolas em escolas públicas de Mato Grosso do Sul	Habilitado
13	Sustentabilidade e Meio Ambiente: entrelaçando sonhos e produzindo qualidade de vida junto aos Povos Indígenas de Manaus	Inabilitado
14	A interculturalidade na Educação Profissional e Tecnológica: um novo olhar para os currículos dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio do Instituto Federal Goiano Campus Urutaí.	Inabilitado
15	UFRB Amargosa: interligando o mouse ao cabo da enxada	Inabilitado
16	Alternativas ao modelo capitalista para a preservação ambiental: saberes tradicionais Bijagós, BEM VIVER e Filosofia Ntu	Habilitado
17	Poéticas Antirracistas em Cena	Habilitado
18	Acolhimento NEABI – Uma ação de diálogo e acompanhamento das Ações Afirmativas no IFSP submetido ao eixo : 2	Inabilitado
19	AFROCENTRANDO AS PRÁTICAS EDUCATIVAS: FORMAÇÃO EM EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL PARA GESTORES E DOCENTES DAS REDES MUNICIPAIS DE	Habilitado
20	Atenção Psicossocial em Comunidades Negras no Município de Caucaia, Ceará: avaliação da implementação da política de saúde mental na mobilização de uma	Habilitado

21	Clube de História e cultura Afrobrasileira do NEABI/IF Baiano: uma análise sobre o processo formativo de jovens pesquisadores do Ensino Médio	Inabilitado
22	Rede Afropop: #semmelanoma "Conscientização e Prevenção do Câncer de Pele na População Negra"	Habilitado
23	Turismo Pretagógico: A construção do Caminho da Esperança em São Borja - RS	Inabilitado
24	Ações Afirmativas nos Programas de Pós-Graduação da Universidade Federal do Acre	Inabilitado
25	NEAB/UFSCar: contribuições para a configuração de redes antirracistas	Habilitado
26	Educação para as Relações Étnico-raciais: cultura afro-brasileira, formação docente e produção de material didático.	Inabilitado
27*	Cultura Antirracistas para a formação de uma sociedade antirracista: análise das universidades brasileiras	Inabilitado
28	Desenvolvimento de Políticas Educacionais que promovam o Entendimento filosófico e político e a Valorização das Relações Étnico-Raciais	Inabilitado
29	Educação Antirracista e Consciência Negra na Perspectiva dos Direitos Humanos e Combate ao Racismo	Habilitado
30	Educação antirracista nas licenciaturas da UEL	Habilitado
31	Educação das relações étnico-raciais e a lei 10.639/03: um movimento político-pedagógico nos cursos de graduação da saúde	Inabilitado
32	EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA E JUSTIÇA ESPACIAL: FORTALECENDO TERRITÓRIOS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Habilitado
33	Educação para a Igualdade Racial no Sistema Único de Saúde: Um Projeto de Intervenção contracolônia na Saúde Coletiva	Inabilitado
34	Educação para as Relações Étnico-Raciais: construindo práticas pedagógicas e culturais antirracistas na educação básica em Cajazeiras-PB	Habilitado
35	Epistemologias Afrodiaspóricas: Políticas Educacionais e Letramento de (Re)existência na formação de Gestores e Educadores	Inabilitado

36	Espiritualidades quilombolas do Marajó ocidental	Inabilitado
37	Formação em promoção da igualdade racial e fortalecimento de redes antirracistas na Cidade do Rio de Janeiro e na Baixada Fluminense	Inabilitado
38	Planejamento, gestão e cartografia em políticas afirmativas para cotas raciais no Ensino Superior no Brasil Central: entre o dito, o pretendido e o (re)feito	Habilitado
39	Geografias negras na Área de Proteção Ambiental - APA de Guadalupe-PE: formação política participativa antirracista a partir do letramento racial	Habilitado
40	Gingas Negras – Pesquisas em Negritude, Gênero e Artes	Habilitado
41	Impactos da Formação Docente Voltada Para a Promoção da Igualdade Racial e Combate ao Racismo na Educação Básica	Inabilitado
42	InovaSaúde Quilombola: Reduzindo Desigualdades Raciais com Telesaúde	Habilitado
43	Laboratório de Inteligências Coletivas (LIC) – Curadoria de Produtos Pedagógicos em Filosofia, Relações Étnico-Raciais e Direitos Humanos	Inabilitado
44	Mapeando o antirracismo na Região Metropolitana de Salvador, Bahia	Habilitado
45	Monitoramento e Avaliação das Políticas Afirmativas no âmbito do Serviço Público Federal	Inabilitado
46	“Mulheres Negras Resistem : rede afetiva, teórica e política de promoção da igualdade racial”,	Habilitado
47	“Nossos Pesquisadores Negros: História, Memória e Trajetórias”,	Habilitado
48	O PROTAGONISMO DOS NÚCLEOS DE ESTUDOS AFRO-BRASILEIROS PARA ENFRENTAMENTO AO RACISMO ESTRUTURAL NO MATO GROSSO DO SUL	Inabilitado
49	“OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS DE PROMOÇÃO DA IGUALDADE RACIAL NO RECÔNCAVO BAIANO”,	Habilitado
50	Políticas Educacionais para as Relações Étnico-Raciais na UERN: conquistas e desafios do NEABI	Habilitado
51	EducaBXD: Portal da Educação Antirracista na Baixada Fluminense.	Habilitado
52	PROFESSORAS/ES AFROCENTRISTAS NA EDUCAÇÃO MARANHENSE: Saberes e (Re)existências Ladino-Amefricanas	Habilitado
53	Vulnerabilidade de mulheres negras que convivem com HIV /AIDS na Região Metropolitana de Salvador (BA): Uma análise de gestão de políticas públicas	Inabilitado

54	Projeto Pró-Cotas Democratizando o Acesso e Ampliando o Conhecimento sobre o Processo de Heteroidentificação Racial	Habilitado
55	Projeto Raízes da longevidade quilombola: Interfaces entre saúde-doença-cuidado em uma comunidade quilombola ribeirinha da Amazônia	Habilitado
56	“Raça e cidade: as espacialidades das relações raciais, políticas urbanas e Promoção da Igualdade Racial na Região Metropolitana do Rio	Habilitado
57	Racismo religioso e trauma psicossocial a partir de uma abordagem interseccional: entre o sofrimento político e as reinvenções coletivas.	Habilitado
58	Rede Afropop: #semmelanoma - “Conscientização e Prevenção do Câncer de Pele na População Negra”	Habilitado
59	Territórios quilombolas: identidades, memórias, tradições e resistências - caminhos possíveis na construção da Educação Escolar Quilombola e práticas	Inabilitado
60	Tia, é macumba? As culturas negras e o enfrentamento ao racismo religioso: construindo uma educação antirracista e democrática.	Habilitado
61	“Saberes, práticas e direitos afros e indígenas na Amazônia Brasileira Contemporânea: o caso da Região de Tarauacá/Feijó-Acre”.	Inabilitado
62	“Relação entre eventos estressores e Transtornos Mentais Comuns (TMC) na população negra: como eventos externos podem contribuir para o	Habilitado

*Os projetos 01, 05 e 27 possuem títulos parecidos, entretanto foram inscritos por pessoas diferentes e vinculados a instituições diferentes.

Os projetos relacionados acima, que deixaram de atender os critérios de habilitação constantes do **item 6 e item 4.1.2.1. a)** do edital, foram considerados **INABILITADOS**.

Esta Comissão de Seleção torna público, para conhecimento dos interessados, que a partir da publicação desta Ata inicia o prazo para manifestação do recurso da fase de habilitação, que será até o dia 03 de setembro do corrente ano, conforme disposto nos **itens 11.3, 11.4 e cronograma** do Edital. Diante do exposto, com fulcro nos fundamentos de fato e de direito já apresentados, o presente processo passará para a fase de análise de mérito nos termos do **item 10, II e 12**. Todos os atos referente a esta Seleção serão publicados no site da FINATEC (<http://www.finatec.org.br/compras-e-licitacoes>). Nada mais havendo a tratar, demos por encerrada a reunião da qual se lavrou a presente ata.

Brasília, 02 de setembro de 2024.

Membro da Comissão

Membro da Comissão

Membro da Comissão