

PROGRAMA

I – Programa Geral

SEGUNDA (19/07)		TERÇA (20/07)		QUARTA (21/07)	
8h	Entrega de material	8h	Mesa-redonda 2	8h	Mesa-redonda 3
9h	Sessão de abertura	9h30	Discussão de Pôsters	9h30	Discussão de Pôsters
9h40	Conferência 1				
10h40	Intervalo para café	10h50	Intervalo para café	10h50	Intervalo para café
11h	Mesa-redonda 1	11h10	Conferência 2	11h10	Sessão Coordenada 2
12h30	Almoço	12h10	Almoço	12h30	Almoço
14h	Discussão de Pôsters	13h40	Sessão Coordenada 1	14h	Assembleia AIA-CTS
15h20	Simpósio PIERACTS	15h	Intervalo para café	15h40	Intervalo para café
16h40	Intervalo para café	15h20-18h	Passeio Turístico	16h	Conferência 3
17h-18h20	Oficinas			17h	Conclusões e encerramento
18h30	Coquetel				
19h	Sessão cultural	20h	Jantar por adesão	17h30-18h	Sessão cultural

II – Programa Completo

Segunda-feira (19/07)

8h00	Entrega de material
9h00	Sessão de Abertura
9h40	Conferência de Abertura (CO1) Ciência-Tecnologia-Sociedade na década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável Isabel P. Martins (Universidade de Aveiro, Portugal) Mediador: Marco Braga (Cefet-RJ, Brasil)
	Intervalo para café
11h00	Mesa-Redonda (MR1) Ciência, Democracia e Educação em Ciências Coord.: Fátima Paixão (Inst. Polit. Castelo Branco, Portugal) Antonio Cachapuz (Universidade de Aveiro, Portugal) Décio Auler (UFMS, Brasil) Carlos Augusto Osorio Marulanda (Un. del Valle, Colômbia)

12h30	Almoço
14h00	Discussão de Pôsters (PO: 1-34; 108 e 110) Coord.: Rui Vieira (Universidade de Aveiro, Portugal)
15h20	Simpósio Atitudes Relacionadas com a Ciência, a Tecnologia e a Sociedade Coord.: Ángel Vázquez Alonso (Universidad de las Islas Baleares, Espanha) 1) Perspectivas iberoamericanas en la educación para la ciudadanía aportadas por el proyecto iberoamericano PIEARCTS Ángel Vázquez Alonso (Universidad de las Islas Baleares, Espanha) 2) Projeto Iberoamericano de Avaliação de Atitudes Relacionadas com Ciência, Tecnologia e Sociedade (PIEARCTS) no Rio de Janeiro: análise sobre a tecnologia Alvaro Chrispino (Cefet-RJ, Brasil) 3) Actitudes de Profesores Colombianos en Formación Relacionadas con la Importancia de la Ciencia y la Tecnología para la Sociedad María Mercedes Calleja Restrepo (Universidad Pedagógica Nacional, Colômbia) 4) Algumas Atitudes Identificados na Ação Brasileira junto ao Proyecto Iberoamericano de Evaluación de Actitudes Relacionadas con la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad (PIEARCTS) María Delourdes Maciel (Unicsul, Brasil)
16h40	Intervalo para café
17h00-18h20	Oficinas
18h30	Coquetel
19h00-20h00	Sessão cultural

Terça-feira (20/07)

8h00	Mesa-Redonda (MR2) CTS, CTSA, Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável: Convergências e Divergências Coord.: Rui Vieira (Universidade de Aveiro, Portugal) Amparo Vilches (Universitat de València, Espanha) Wildson Luiz Pereira dos Santos (UnB, Brasil) M. Arminda Pedrosa (Univ. de Coimbra, Portugal)
9h30	Discussão de Pôsters (PO: 35-58; 60-74 e 82) Coord.: Aureli Caamaño (Univ. de Barcelona, Espanha)
10h50	Intervalo para café
11h10	Conferência 2 (CO2) Por que o movimento CTS está devagar, e como fazer para que ele ande mais rápido? Renato Dagnino (Unicamp, Brasil) Mediador: Maria Delourdes Maciel (Unicsul, Brasil)
12h10	Almoço
13h40	Sessão Coordenada 1 (SC1) Mediador: Décio Auler (UFMS-Brasil) 1) A abordagem CTS para o Ensino de Ciências e o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM/MEC/Brasil): Um Estudo a Partir de Questões que Tratam de Energia e Recursos Energéticos Alice Helena Campos Pierson (UFSCar-Brasil) 2) Produção de Energia, Desenvolvimento e Meio Ambiente: Uma Abordagem em Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) José Roberto da Rocha Bernardo (UFF-Brasil) 3) Contribuições da Abordagem de Uma Questão Sociocientífica na Educação de Adultos Nataly Carvalho Lopes (PPGFC/Unesp-Bauru-Brasil)
15h00	Intervalo para café
15h20-18h00	Passeio Turístico
20h00	Jantar por adesão

Quarta-feira (21/07)

8h	Mesa-Redonda (MR3) Educação em Ciências com Enfoque CTS: Desafios no Contexto Ibero-Americano Coord.: Aureli Caamaño (Univ. de Barcelona, Espanha) José André Peres Angotti (UFSC, Brasil) Silvia Porro (Univ. Nacional de Quilmes, Argentina) María Mercedes Calleja Restrepo (Universidad Pedagógica Nacional, Colômbia)
9h30	Discussão de Pôsters (PO: 59; 75-81; 83-107, 109 e 111) Coord.: Fátima Paixão (Inst. Polit. Castelo Branco, Portugal)
10h50	Intervalo para café
11h10	Sessão Coordenada (SC2) Mediador: Marco Braga (Cefet-RJ, Brasil) 1) Desenvolvimento de Materiais Didáticos CTS/PC para a Educação em Ciências e em Matemática numa Perspectiva de Literacia Celina Tenreiro Vieira e Rui Marques Vieira (Universidade de Aveiro, Portugal) 2) Estudo de Caso com Enfoque Sócio-Científico: Aplicação no Ensino Médio de Química Osmair Benedito da Silva (Universidade Federal de São Carlos, Brasil) 3) Textos Suplementares em Livros Didáticos de Química: Uma Análise das Possibilidades de Inter-Relação Ciência, Tecnologia e Sociedade Wilmo Ernesto Francisco Junior (Universidade Federal de Rondônia, Brasil)
12h30	Almoço
14h	Assembleia AIA-CTS
15h40	Intervalo para café
16h	Conferência de Encerramento (CO3) Educación para un nuevo orden socio-ambiental: Reflexiones acerca del futuro del Seminario Ibero-americano CTS Daniel Gil-Pérez (Universitat de València, Espanha) Mediador: Alvaro Chrispino (Cefet-RJ, Brasil)
17h	Conclusões e Encerramento Wildson L. P. dos Santos, Isabel P. Martins
17h30	Atividade cultural

III – Oficinas

- OF1: Actividades Para Una Química En Contexto En El Bachillerato
Aureli Caamaño e Fina Guitart (Universitat de Barcelona e Societat Catalana de Química, Espanha)
- OF2: Articulando Teoria e Prática No Âmbito da Formação Continuada de Professores: Vivências e Reflexões
Teo Bueno de Abreu; João Paulo Fernandes (Programa de Pós-Graduação Educação em Ciências e Saúde, NUTES-UFRJ, Brasil)
- OF3: As Percepções de Ciência, Tecnologia no Cinema: Uma Proposta de Leitura Crítica para Sala de Aula
Marcia Borin da Cunha (Universidade Estadual do Oeste do Paraná/Unioeste, Brasil)
- OF4: Ciência Lúdica e Divulgação Tecnocientífica Para a Infância
Marcos Pires Leodoro (UFSCar, Brasil)
- OF5: Formação de Professores Ciências, Sustentabilidade e Mudanças Comportamentais – De Pegadas a "Mãozadas" Ecológicas
Mª Arminda Pedrosa (Universidade de Coimbra, Portugal)
- OF6: Micro-ondas
Regina Pinto de Carvalho (Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil)
- OF7: Produção Artesanal de Papel de Fibra de Bananeira
Níliá Oliveira Santos Lacerda (PPGEC-UnB, Brasil)
- OF8: Promoção do Questionamento CTSA: Que Estratégias de Ensino e de Aprendizagem?
Francislê Neri de Souza (Universidade de Aveiro, Portugal)
- OF9: Propostas para Inserir Abordagens CTS na Educação Básica
Roseline Beatriz Strieder; Giselle Watanabe Caramello (Universidade Católica de Brasília / Instituto de Física – USP, Brasil)
- OF10: Redes Sociais na Educação
Isis da Costa Pinho (UFGRS, Brasil)
- OF11: Taller para la Elaboración de Injertos-WebQuest, Estrategia que incorpora las TIC en el Aprendizaje del Enfoque CTS
Saulo Hermosillo Marina; Pablo González Yoval (Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, México)
- OF12: Uma Prática Pedagógica de Objetos de Aprendizagem num Ambiente de Sequências Numéricas
Nicélio José Gesser (UFSC, Brasil)

IV – Pôsters

Segunda-feira (19/07)

Tema 1: Fundamentos do movimento educativo CTS

- PO1:** A Epistemologia Proposta por Boaventura de Sousa Santos e suas Implicações ao Ensino de Ciências
Víllian da Costa Herculano; Luciana da Cunha Ferreira; Evandro Ghedin
- PO2:** Análise Preliminar do PIEARCTS na Educação Profissional Técnica de Nível Médio em Belo Horizonte: O conceito de Tecnologia
Miriam Stassun dos Santos; Carmem Lúcia Costa Amaral; Maria Delourdes Maciel; Cleverson Fernando Garcia
- PO3:** Ciências, Tecnologia e Sociedade: O quê os Professores do Curso Técnico em Administração sabem dessa tríade
Antonio Veimar da Silva; Edda Curi; Maria Delourdes Maciel
- PO4:** CTSA e a Formação Continuada de Professores: O Caso do Município de Angra dos Reis
Renata Monteiro; Guaracira Gouvêa; Celso Sánchez
- PO6:** Educação para o Desenvolvimento Sustentável no 1º Ciclo do Ensino Básico – Propostas Didáticas no Âmbito das Ciências
Mariana Clemente; Rui Vieira; Filomena Martins
- PO7:** Enseñanza de la Bioquímica con Estudiantes de Fisioterapia a partir de una Cuestión Sociocientífica.
Nidia Yaneth Torres Merchán; Leonardo Fabio Martínez Pérez
- PO8:** Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): Articulações entre a Educação Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) e as Propostas Educacionais Nacionais para o Ensino de Química
Carlos César Mascio; Vânia Gomes Zuin
- PO9:** Formação de Professores para uma Ação Docente Compatível Com o Enfoque Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)
Deise Miranda Vianna
- PO10:** Levitação Eletrodinâmica: Uma Experiência de Sala de Aula Baseada No Enfoque Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)
Deise Miranda Vianna; Eros dos Santos Ramos; Simone Pinheiro Pinto
- PO11:** Movimento e Enfoque CTS – Duas Palavras, Dois Sentidos, Duas Histórias
Otávio Bochecho; Walter Antonio Bazzo
- PO12:** O Enfoque CTS no Ensino de Química: O que Pensam os Futuros Professores
José Gonçalves Teixeira Júnior; Rejane Maria Ghisolfi da Silva

- PO13:** Percepções de Alunos do Ensino Superior Português sobre a Influência da Ciência e da Tecnologia na Sociedade – Um Estudo Integrado no Projecto PIEARCTS
Margarida Figueiredo; Fátima Paixão
- PO14:** Temas Sociocientíficos (Leite) em Aulas Práticas de Química na Educação Profissional: Uma Abordagem CTS
Miriam Stassun dos Santos; Carmem Lúcia Costa Amaral e Maria Delourdes Maciel; Cleverson Fernando Garcia

Tema 2: Perspectivas CTS na educação científica para a cidadania

- PO15:** A Prática Pedagógica com Ensino de Física através de Temas e o Enfoque CTS: Possíveis Aproximações
Cláudia Silva de Castro; Licurgo Peixoto de Brito
- PO16:** A Questão do Aquecimento Global na Perspectiva CTS: Elementos para sua implementação
Giselle Watanabe Caramello; Roseline Beatriz Strieder; Graciella Watanabe
- PO17:** Abordagem CTS como Proposta de Ensino de Química para o EJA
Fernando Barcellos Razuck; Renata Cardoso de Sá Ribeiro Razuck
- PO18:** Alguns Obstáculos para Implantação de Conteúdos Contextualizados de Maneira Crítica em Sala de Aula: Os livros didáticos de Física aprovados pelo PNLEM
Cristina Cândida de Macedo; Luciano Fernandes Silva
- PO19:** As Fontes de Energia Automotiva Abordadas sob o Enfoque CTS no Ensino Profissionalizante
Mauro Sérgio Teixeira de Araújo; Ricardo Formenton
- PO20:** Atividade de observação de aves: uma perspectiva CTS na Educação Científica para a cidadania
Ricardo Pereira Sepini; Maria Delourdes Maciel; Ângelo Marcio Cavalcante Silva; Everton Dias Ramos; Francine Reis Alves; Geisebel Jesus Fagundes; Larissa Félix Santos
- PO21:** Biocombustíveis como uma alternativa para o Ensino de Química
Roberto Magalhães Vidinha; Christiano Nogueira; Verno Kruger
- PO22:** Buscando el enfoque CTS en los Libros de Texto de Ciencias de la ESO: Las Energías Renovables
Carolina Martín Gámez; Teresa Prieto Ruz; M^a Carmen Acebal Expósito
- PO23:** Concepciones CTS de Jóvenes Estudiantes Iberoamericanos desde una Perspectiva Educativa Transnacional
Ángel Vázquez; Silvia Porro; María Antonia Manassero; Antoni Bennàssar; Antonio García-Carmona

- PO24:** CTS no Ensino Médio: Aplicação de C&T na Realidade Social
Ângela Maria Hartmann; Erika Zimmermann
- PO25:** Discussões Sobre CTS a partir de Visitas a Laboratórios de Pesquisa em Física
Graciella Watanabe; Marcelo Munhoz; Giselle Watanabe Caramello; Roseline Beatriz Strieder
- PO26:** Ensino de Ciências: Atitudes Docentes que Influenciam na Formação Cidadã dos Alunos
Inês Trevisan; Terezinha Valim Oliver Gonçalves
- PO27:** Etnosmologia: Percepções de Eventos Sísmicos Pela População de João Câmara, Rio Grande do Norte
Gilvan Luiz Borba; Anderson Luiz Pinheiro de Oliveira
- PO28:** Intervenções Didáticas no Contexto da Produção Acadêmica do PPGEC da UFRPE: Quais Aspectos Convergem para uma Prática Docente numa Perspectiva CTS de Ensino de Ciências?
Suzane Bezerra de França; Ruth do Nascimento Firme; Rômulo André Vicente; Helaine Sivini Ferreira
- PO29:** Las Opiniones de Estudiantes y Docentes acerca de la Desigualdad de Género en la Ciencia
Silvia Porro; Cecilia Acevedo; Claudia Arango; Bruno Ferreira Dos Santos
- PO30:** Percepções e Concepções de Ciência: Uma Definição Conceitual Necessária
Marcia Borin da Cunha; Marcelo Giordan
- PO31:** Pesquisa Etnográfica Realizada no Pontal da Barra Tendo em Vista um Programa de Alfabetização Científica e Tecnológica com Enfoque CTS
Leonides Silva Gomes de Mello; Iara Regina Bocchese Guazzelli
- PO32:** ¿Piensan Igual los Profesores de Ciencias y Humanidades (CyH) Sobre las Relaciones Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS)?
Néstor Roberto Cardoso Erlam; Edna Eliana Morales Oliveros; María Mercedes Callejas
- PO33:** Tema Polêmico em Aulas de Biologia: Células-Tronco
Suzana Margarete Kurzmann Fagundes; Décio Auler
- PO34:** Uma Leitura da Cidadania nas Abordagens CTS na Educação em Ciências a partir de Elementos de Sociologia
Frederico Augusto Toti; Alice Helena Campos Pierson

Tema 7: Projetos de orientação CTS

- PO108:** El Pensamiento del Profesorado acerca de Cuestiones CTS desde una Perspectiva Iberoamericana Transnacional
Angel Vázquez Alonso; María Antonia Manassero; Antoni Bennassar; Antonio García-Carmona

- PO110:** Las Creencias y Actitudes sobre los Temas CTS de Profesores de Educación Básica en Formación
Mayra García-Ruiz; Nérida Escorcía Gutierrez; Alma Sánchez Santana; Ángel Vázquez Alonso

Terça-feira (20/07)

Tema 3: Perspectivas CTS e o movimento ambientalista

- PO35:** À Descoberta da Águia-Caçadeira: Uma Actividade de Educação Ambiental Dirigida a Agricultores e a Alunos do Ensino Básico em Portugal
João Claro; Vítor Oliveira
- PO36:** A Escola Sócio-Ambiental: Um Processo em Desenvolvimento na Rede Pública em Recife
Ricardo Ferreira das Neves; Izabel Maria Leão; Letuza Chapran; Sérgio Paulo de Aquino
- PO37:** A Formação de Professores para uma Prática em Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS): A Energia como Tema Estruturador
José Roberto da Rocha Bernardo
- PO38:** A Formação em Serviço e a Construção da Autonomia para uma Prática Docente em Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)
José Roberto da Rocha Bernardo; Deise Miranda Vianna; Helena Amaral da Fontoura
- PO39:** A Prática da Educação em Ciências: Opções Metodológicas
Maria de Lourdes Rocha Lima Nunes
- PO40:** A Problemática Ambiental à Luz do Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade: Apreensão do Conhecimento Discente
Carolina dos Santos Fernandes; Carlos Aberto Marques; Eduardo Antônio Zampiron; Fábio Peres Gonçalves
- PO41:** A Temática Ambiental Desenvolvida na Educação em Ciências: Um Relato de Experiência
Maria de Lourdes Rocha Lima Nunes; Hellen Matildes Rodrigues Sá Silva; Marta Rochelly Ribeiro Gondinho
- PO42:** Abordagem das Relações CTSA em Aulas de Química
Rosana Franzen Leite; Maria Aparecida Rodrigues
- PO43:** Análise de Concepções de Ciência e Ambiente em Programas de Rádio sobre Mudanças Climáticas: Contribuições para a Mediação CTSA na Formação de Professores
Rosana Louro Ferreira Silva; Carolina Basseto Dias
- PO44:** Circulação de Vozes na Percepção da Controvérsia em Sala de Aula: Análise de um Episódio sobre o Aquecimento Global
Luis Gustavo D' Carlos Barbosa; Maria Emília C.C. Lima; Andréa Horta Machado

- PO45:** Cuidados em Laboratórios No Ensino Da Química: Princípios QV e Enfoque CTS
Franciani Becker Roloff; Carlos Alberto Marques
- PO46:** Educação CTS na Perspectiva Socioambiental nas Provas do Enem 1998, 2001, 2005, 2007 e 2009
Sergio Daniel Ferreira; Cristiano Rodrigo Garbelotti
- PO47:** Educar pela Pesquisa na Prática do Ensino Médio: Uma Proposta de Educação Ambiental sob Enfoque CTSA no Município de Barueri-SP
Paulo Antonio Villas Boas Silva; Mauro Sérgio Teixeira de Araújo
- PO48:** Energia Nuclear: Matriz Energética Viável a Produção de Energia Elétrica? Um Enfoque CTS Para o Estudo de Radioatividade
Ângelo Francklin Pitanga
- PO49:** Futuros Professores de Física e o Tratamento de Aspectos da Temática Ambiental em suas Propostas e Prática Educativas
Luciano Fernandes Silva; Luiz Marcelo de Carvalho
- PO50:** O Uso de Temas Controversos numa Perspectiva de Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA): O Caso da Usina Hidrelétrica Serra do Facão/GO
Elânia Maria Marques Bergamaschi; Maria Guiomar C. Tomazello
- PO51:** Panorama Geral da "Educação Ambiental" nas Dissertações do Programa de Pós Graduação em Educação para a Ciência da Universidade Estadual Paulista de Bauru
Talitha Plácido Palhaci; Raquel Sanzovo Pires de Campos; Ana Maria de Andrade Caldeira
- PO52:** Percepções de Tecnologia de Alunos do Ensino Médio Oriundos de uma Região Sucroalcooleira, Produtora de Etanol
Alaide Bonagurio Julio; Maria Guiomar C. Tomazello
- PO53:** Perspectivas do Professor sobre a Experiência com a Temática Energia e Desenvolvimento Humano no Ensino de Ciências
Nataly Carvalho Lopes; Washington Luiz Pacheco de Carvalho

Tema 4: Estado atual do movimento educativo CTS

- PO54:** A Pesquisa Paulista em Ensino de Química e a Abordagem CTS
Tathiane Milaré; Daisy de Brito Rezende
- PO55:** Enfoque CTS e Focos Temáticos em Pesquisas nos Eventos Brasileiros de Ensino de Ciências Naturais
Sandra Mara Mezalira; Maria Cristina Pansera-de-Araújo; Patrícia Rosinke; Milton Antonio Auth
- PO56:** O Enfoque CTS na Pesquisa em Ensino de Biologia no Brasil: Estudo Baseado em Dissertações e Teses
Paulo Marcelo Marini Teixeira; Maria Graziélle Bossi da Silva

- PO57:** Uma Análise Qualitativa e Quantitativa da Produção Científica sobre CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade em Atas de Encontros da Área de Ensino de Ciências no Brasil
Teo Bueno de Abreu; João Paulo Fernandes; Isabel Martins
- PO58:** Vertente CTS de Ensino: Uma Análise em Trabalhos Apresentados na Divisão de Ensino/SBQ
Juliana C. Pereira; Maira Ferreira

Tema 5: Integração de conteúdos CTS nos currículos e recursos didáticos

- PO60:** A Contribuição dos Jogos Pedagógicos para a Discussão das Relações CTS com Alunos da Educação de Jovens e Adultos
Gisele Nanini Mathias; Carmem Lúcia Costa Amaral
- PO61:** A Perspectiva CTS/CTSA no Estudo da Termodinâmica a partir do Tema "Aquecimento Global"
Tatiele Lamarque; Eduardo Adolfo Terrazzan
- PO62:** A Perspectiva CTSA na Proposta Curricular Paulista para o Ensino de Química – Avanços e Retrocessos
James Rogado; Fabrício Matias Pires; Lucas Henrique Prates; Luis Henrique Ramalho; Vinicius Matias Pires
- PO63:** A Problematização como Resposta aos Desafios Atuais da Educação, Relato de uma Experiência
Ana Lúcia Carneiro Fernandes Souto; Joel Marcos Vendramin
- PO64:** A Produção de Raios X em uma Unidade Hospitalar Abordada por Meio do Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) em Aulas de Física no Ensino Médio
Adão José de Souza; Mauro Sérgio Teixeira de Araújo
- PO65:** A Resignificação do Processo de Aprendizagem Utilizando Projetos Integrados em Sala de Aula
Leandro Duso; Regina Maria Rabello Borges
- PO66:** A Utilização de Indicadores da Alfabetização Científica na Avaliação de uma Proposta CTS para o Estudo do Magnetismo
Sidnei Percia da Penha; Anna Maria Pessoa de Carvalho; Deise Miranda Vianna
- PO67:** Apropriação do Enfoque CTS no Ensino de Ciências através de Atividades Investigativas
Guilherme Trópia
- PO69:** Conteúdos Químicos Contemplados na Seção 'O Leitor Pergunta' da Revista *Ciência Hoje*: Concepções De Ciência, Tecnologia e Sociedade
Severina Coelho da Silva Cantanhede; Luciana Nobre de Abreu Ferreira; Salete Linhares Queiroz
- PO70:** Contribuições das Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade para a Alfabetização Científica e Tecnológica
Graziela Piccoli Richetti; José de Pinho Alves Filho

- PO71:** Enfoque CTS e Paulo Freire: Referenciais para Repensar a Educação em Ciências
Rosemar Ayres dos Santos; Antonio Marcos Teixeira Dalmolin; Caetano Castro Roso; Décio Auler
- PO72:** Ensino de Ciências no PROEJA e o Enfoque CTS
Edenise Alves Pereira
- PO73:** Hortas em Escolas Urbanas sob a Ótica da Complexidade: Contextualizando CTS no Ensino de Ciências
Elizabete Cristina Ribeiro Silva; Alexandre Brasil Fonseca
- PO74:** La Incorporación de la Perspectiva Ciencia, Tecnología y Sociedad en la Currícula Escolar: Acciones Tendientes a Su Incorporación y Consolidación
Ana E. Varillas; Juan F. Ramos; Sonia A. Torres

Tema 6: Formação de professores e educação CTS

- PO82:** Abordagem CTS no Ensino Médio: Dificuldades encontradas por Futuros Professores de Física
Roseline Beatriz Strieder, Sandra Hunsche, Giselle Watanabe Caramello

Quarta-feira (21/07)

Tema 5: Integração de conteúdos CTS nos currículos e recursos didáticos

- PO59:** A Bacia Hidrográfica do Rio Apodi\Mossoró: Proposta Temática para a Licenciatura em Química com Enfoque CTSA
Albino Oliveira Nunes; Josivânia Marisa Dantas; Luiz di Souza
- PO75:** O Uso de um tema CTS em Aulas de Ciências Naturais para Propiciar a Percepção da Articulação entre o Conhecimento Científico e Situações de Vivências dos Alunos
Juliana Viégas Mundim; Wildson Luiz Pereira dos Santos
- PO76:** Os Conhecimentos Biológicos nas Questões do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): Aproximações com a Perspectiva Interdisciplinar e CTS
Elisangela Matias Miranda; Alini Roberta Alves; Maria Luiza Machado Menten; Denise de Freitas
- PO77:** Relações Ciência Tecnologia e Sociedade (CTS) no Ensino de Astronomia em Livros Didáticos do Ensino Fundamental: A História da Ciência e da Tecnologia como um dos Critérios de Análise
Michel Paschini Neto; Maria Guiomar C. Tomazello
- PO78:** Uma Investigação do Enfoque CTS nos Currículos das Licenciaturas em Química do Rio de Janeiro
Josimar Cruz da Silva; Jorge Cardoso Messeder

Tema 6: Formação de professores e educação CTS

- PO79:** A Iniciação Científica (IC) na Formação Inicial de Professores de Ciências e Biologia como contributo para uma Melhor Percepção do Enfoque CTS, e o Educar pela Pesquisa como meio para a Implementação de tal Enfoque na Educação Básica
Reginaldo dos Santos; Maria Delourdes Maciel; Rita de Cássia Frenedo
- PO80:** A Sala de Aula no Ensino de Ciências em um Enfoque CTS: O que se aprendeu?
Edi Morales Pinheiro Junior; Maria do Carmo Galiazzi
- PO81:** Abordagem CTS no Ensino de Química: Análise de Atividades em Sala de Aula a partir da Teoria da Atividade
Ruth do Nascimento Firme; Edenia Maria Ribeiro do Amaral
- PO83:** Análise da Argumentação a partir de Textos Escritos de Professores de Ciências Tendo como Foco as Justificativas
Mariana Guelero do Valle; Marcelo Tadeu Motokane
- PO84:** Atitudes dos licenciandos em Química da cidade de São Miguel-RN sobre as Relações CTSA
Albino Oliveira Nunes; Josivânia Marisa Dantas
- PO85:** Atividades Didáticas com Enfoque CTS: Aproximações ao Ciclo de Responsabilidade de Waks?
Gustavo Maximiano Ferreira; Laryssa Andrade Torres; Maria Stela da Costa Gondim; Patrícia F. S. D. Moreira; Paulo Régis da Silva; Ronaldo Henrique Souza Marques
- PO86:** Crenças e Atitudes a respeito de Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): Um Diagnóstico de Professores em Exercício
Djalma de Oliveira Bispo Filho; Maria Delourdes Maciel; Fulvio Emerson Lopes Colussi
- PO87:** Discussão sobre Ciência, Tecnologia e Sociedade com Estudantes de Licenciatura em Física através de um Documentário como Tema Gerador
Simone A. Fernandes
- PO88:** Discussões Temáticas em Aulas de Química: O que dizem os Professores?
Mírian Rejane Magalhães Mendes; Wildson Luiz Pereira dos Santos
- PO89:** Formação Continuada de Professores para a Educação em Ciências no 2º Ciclo do Ensino Básico
Rui Marques Vieira; Susana Alexandre dos Reis
- PO90:** Futuros Professores de Física e a Compreensão sobre o tema Mudanças Climáticas
Danielle Aparecida dos Reis; Luciano Fernandes Silva; Agenor Pina da Silva

- PO91:** Identificação de Aspectos das Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade nas Interpretações de Licenciandos em Física ao Lerem um Texto de Divulgação Científica
Maria José P. M. de Almeida; Thirza Pavan Sorpreso
- PO92:** Integração das TIC no Ensino das Ciências com enfoque CTS
Cecília Guerra; António Moreira; Rui Marques Vieira; Francislé Neri de Souza
- PO93:** Lâmpadas, Bússolas e Circuitos Eléctricos: Um Percurso com Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico e os seus Alunos
Vítor José Martins de Oliveira; Mariana Valente; Marília Cid
- PO94:** O Comportamento Alocutivo de uma Professora de Química em situação argumentativa: Quais as implicações para a concretização de uma abordagem CTS em sua sala de aula?
Ruth do Nascimento Firme; Francimar Martins Teixeira
- PO95:** O Ensino de Eletromagnetismo e a sua Articulação com o Desenvolvimento da Consciência da Relação CTS: Uma Experiência na Formação Continuada de Professores de Ciências
Lenice Heloísa de Arruda Silva; Fernando Cesar Ferreira; Alan Sciamarelli
- PO96:** O Professor de Biologia e sua Prática Pedagógica: Caminhos para a Abordagem CTS
Karolina Martins Almeida e Silva; Marilda Shuvartz
- PO97:** O Uso do Enfoque CTS por Professores do Ensino Médio da Rede Oficial do Estado do Espírito Santo: Primeiros Resultados
Alvaro Chrispino
- PO98:** Padrão de Questionamento CTSA em Aulas de Ciências
Ana Ferreira; Francislé Neri de Souza
- PO99:** Percepções acerca da Ciência e da Tecnologia de Alunos de Licenciatura em Ciências Biológicas tendo em vista os estudos Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS)
Simone de Araújo Esteves; Dácio Guimarães de Moura
- PO100:** Percursos Investigativos em Formação Inicial de Professores de Ciências – Biotecnologia e Problemas Actuais
Ana Capelo; M^a Arminda Pedrosa
- PO101:** Possibilidades e Resistências na Aplicação da Perspectiva CTS na Formação Inicial de Professores
Christiana Andréa Vianna Prudêncio; Denise de Freitas
- PO102:** Projetos de Trabalho Envolvendo a Relação Ciência/Tecnologia/Sociedade em um Curso de Licenciatura em Biologia
Márcia Léa Pagani Bispo; Gisele Nanini Mathias; Carmem Lúcia Costa Amaral
- PO103:** Relações entre Representação Educacional e a Possibilidade de Práticas CTS no Discurso de Licenciandos em Física
Thirza Pavan Sorpreso; Maria José P. M. de Almeida

PO104: Temas de Astronomia e Formação Continuada de Professoras das Séries Iniciais: Um Caso de Parceira Colaborativa
Débora Coimbra Martins; Milton Antonio Auth

Tema 7: Projetos de orientação CTS

PO105: A Radioatividade como Tema em uma Perspectiva Ciência-Tecnologia-Sociedade com Foco em História e Filosofia da Ciência
Luciana da Cruz Machado da Silva; Joice de Aguiar Baptista

PO106: Biodiesel como Eixo Temático para Desenvolvimento de Conteúdos de Química
Anelise Maria Regiani; Thayna Maria Holanda de Souza; Carlos Eduardo Garção de Carvalho; Elizangela Maria de Souza Anastacio

PO107: Contribuições da Abordagem CTS para a Educação Alimentar e Nutricional nas Escolas: Um Olhar Sobre a Produção Científica no Brasil.
Carolina Netto Rangel; Alexandre Brasil Carvalho da Fonseca

PO109: Implementação e Difusão de Iniciativas de Ações Ambientais através de Projetos Temáticos e da Arte Cênica
Roseantony Rodrigues Bouhid; Tânia Goldbach; Marcus Vinicius Pereira; Renata Vieira Daim

PO111: Uma Controvérsia Sócio-Científica em Escolas do Rio de Janeiro: Relatos de um Fracasso
Ricardo de Oliveira Freitas; Marco Braga